

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»
(МБУ ДО «СОЦ»)

РАССМОТРЕНА

методическим советом
МБУ ДО «СОЦ»
протокол № 1 от 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУ ДО «СОЦ»
от 27.08.2026 № 361 - од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

«МИР ДЕТСТВА НА МИРА»

на 2026-2027 учебный год

Норильск, 2026

Содержание

Раздел 1	Особенности организуемого в учреждении воспитательного процесса.....	3
Раздел 2	Цель и задачи воспитания.....	4
Раздел 3	Виды, формы и содержание деятельности	5
Модуль 1	Учебное занятие	5
Модуль 2	Руководство творческим объединением	9
Модуль 3	Воспитательная деятельность	10
Модуль 4	Самоуправление	12
Модуль 5	Работа с родителями	13
Модуль 6	Экскурсии, коллективные посещения культурных учреждений	16
Модуль 7	Организация предметно-эстетической среды	16
Раздел 4	Основные направления самоанализа воспитательной работы ...	17
Раздел 5	Управление воспитательным процессом в Учреждении	18
	Приложения.....	23

РАЗДЕЛ 1

Особенности организуемого в учреждении воспитательного процесса

Воспитание – великое дело: им решается судьба человека.

В. Белинский

Слово «*воспитание*» известно каждому. Всё лучшее в человеке даётся воспитанием. И, если в человеке проявляются плохие качества характера или он совершает плохие поступки – это тоже объясняется воспитанием или отсутствием его.

Воспитательная работа - социально-психолого-педагогическое образование, саморегулируемое и управляемое. Это открытая система, постоянно развивающаяся, имеющая сложную структуру, состоящая из определенных компонентов, скрепленных системными связями.

Реформа образования сегодня предполагает в качестве обязательного условия - совершенствование системы воспитания. Поэтому особое внимание уделяется повышению воспитательной функции всех образовательных учреждений. В связи с этим, в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Социально-образовательный центр» (далее по тексту – Центр, Учреждение) разработана программа воспитания «Мир детства на Мира», систематизирующая процесс воспитания. В программе учитывались основные приоритеты учреждения, а также сложившиеся традиции, опыт работы, кадровый потенциал, материально-техническая база, особенности социокультурной среды, контингента и существующие проблемы воспитания.

Программа «Мир детства на Мира» определяет содержание и организацию воспитательной и выставочной работы и разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

Деятельность в рамках реализации данной программы направлена на создание социально - психолого – педагогических и организационных условий для реализации цели воспитания, проведение аналитической прогностической деятельности. Система воспитательной работы, ее содержание и методы создают такие условия, в которых каждый обучающийся может активно участвовать в жизни образовательного

учреждения. Формирование позитивной модели поведения подрастающего поколения способно обеспечить условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, в государстве, в мире.

Воспитательная деятельность в учреждении осуществляется как:

- воспитывающее обучение, реализуемое в процессе учебных занятий;
- специальное направление деятельности, включающее мероприятия и проекты воспитательной направленности, проводимые в рамках массовых мероприятий локальных и городских уровней;
- воспитание в процессе взаимодействия с родителями.

РАЗДЕЛ ВТОРОЙ

Цель и задачи воспитания

Основываясь на базовых для нашей страны ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек **цель воспитательного процесса** МБУ ДО «СОЦ» заключается создании условий для воспитания социальной активности детей и подростков, популяризация детского творчества в условиях учреждения дополнительного образования детей.

Задачи программы:

1. Вовлекать учащихся и несовершеннолетних, состоящих на учете в отделе социальной педагогики, в социально и личностно значимую деятельность, способствующую самоопределению личности и снижению асоциального поведения.
2. Воспитывать духовно-нравственные личностные качества детей и подростков.
3. Оказывать помощь детям и подросткам в определении их интересов, возможностей, в реализации потенциальных творческих способностей.
4. Формировать систему ценностных ориентаций детей и подростков, направленной на здоровый образ жизни.
5. Формировать уважительное отношение к человеку, труду, природе, творчеству;
6. Формировать гражданско-патриотическую активную позицию на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций.
7. Развивать у детей и подростков эстетическое восприятие окружающей действительности.
8. Создавать условия для участия семей обучающихся и несовершеннолетних, состоящих на учете в отделе социальной педагогики, в воспитательном процессе Центра, повышения активности родительского сообщества.
9. Проводить диагностику, регулирование и коррекцию личностного развития детей и подростков.
10. Повышать профессиональное мастерство педагогов Центра.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Центре интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения детей и подростков.

Деятельность в рамках реализации программы воспитания направлена на создание социально - психолого – педагогических и организационных условий для реализации цели воспитания, проведение аналитической прогностической деятельности.

РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ

Виды, формы и содержание деятельности

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в Центре, осуществляется через: ведение аналитической и диагностической деятельности (анкетирование, собеседование, наблюдение, опросники, социологические исследования); методическое обеспечение (семинары, курсы, консультации, педсоветы, мастер-классы); систему дополнительного образования; систему локальных и массовых мероприятий; систему социально-психолого-педагогической поддержки; систему взаимодействия, сотрудничества с культурного и образовательного учреждения города (школы, музеи, библиотеки, театры; галереи и т.д.) и модульную систему.

Реализация воспитательных занятий и мероприятий предполагают следующие направления: гражданское и патриотическое воспитание; нравственное и духовное воспитание; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; здоровьесберегающее воспитание; культурологическое и эстетическое воспитание.

Работа в рамках выставочной деятельности ориентированы на ознакомление с результатами детского, формирование художественного вкуса, развитие творческих способностей детей и подростков, формирование личности ребенка, а также привлечение общественного внимания к проблемам воспитания и развития детей.

3. 1. Модуль «Учебное занятие»

Обучение является средством воспитания.

В свою очередь, воспитание, формируя такие качества личности учащихся как целеустремленность, ответственность, любознательность, дисциплинированность, настойчивость повышает эффективность обучения.

Воспитание должно «играть» на обучение, а правильно организованное обучение должно решать задачи воспитания.

Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию детьми требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на учебных занятиях информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение учащихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (учащимися группы), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного материала через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих учебных и проблемных ситуаций для обсуждения в группах;

- применение на занятиях интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию детей; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения

конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в учебные занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятий;

- организация взаимопомощи мотивированных и эрудированных учащихся над их одноклассниками, дающей учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной выручки;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст детям возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В реализации этих видов и форм деятельности педагогам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников:

Направления воспитания	Возраст	Результат
Гражданское и патриотическое Воспитание	Дошкольный (5-6 лет)	Знакомство с культурой семейных отношений. Формирование любви к месту проживания (<i>как малой Родине</i>) Нравственные категории: ответственность, честность, верность, забота о младших, уважение к старшим, совесть, любовь. Взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
	Младший школьный (6-11 лет)	Знакомство с культурой семейных отношений. Формирование ценностных представлений о любви к России, народам РФ, своей малой Родине. Формирование уважительное отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.
	Средний школьный (11 – 16 лет)	Развитие нравственного представления о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье. Усвоение ценности и понятий: - «Служения Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество»; - этических категорий «свобода и ответственность»; - мировоззренческих понятий: «долг», «честь», «совесть», «справедливость» и «доверие».
	Старший школьный (16-18 лет)	Развитие компетенции и ценностных представлений о законе страны и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.
Нравственное и духовное воспитание	Дошкольный (5-6 лет)	Развитие нравственных представлений: положительные и отрицательные поступки детей, добро и зло. Формирование гуманных отношений между детьми, взаимопомощь между людьми.

	Младший школьный (6-11 лет)	Формирование нравственных качеств: «правдивость», «честность», «ответственность», «отзывчивость», «вежливость», «исполнительность», «инициатива». Правила поведения в общественных местах. Формирование представлений о духовных ценностях народов России. Формирование уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. Соблюдение правил поведения в общественных местах.
	Средний школьный (11 – 16 лет)	Формирование представлений о морали, об основных понятиях этикета (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь). Формирование культуры общения, толерантности, привычки заботиться о своем внешнем виде и навыков организации повседневного быта. Соблюдение правил поведения в общественных местах.
	Старший школьный (16-18 лет)	Формирование комплексного мировоззрения о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности. Традиции своего народа и страны.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Дошкольный (5-6 лет)	Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания. Приучение к опрятности, порядку в учебном кабинете, игровой зоне. Обучение умению самостоятельно готовить и убирать рабочее место. Воспитание бережного отношения к вещам. Формирование основ опрятности. Бережное отношение к своему труду и труду других людей. Оказание помощи друг другу.
	Младший школьный (6-11 лет)	Формирование условий для развития возможностей у детей получать знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности. Формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценностях труда и творчества для личности, общества, государства
	Средний школьный (11 – 16 лет)	Формирование компетенций, связанных с процессом определения будущей профессиональной подготовкой и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности. Формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности
	Старший школьный (16-18 лет)	Формирование психологической и практической готовности детей к труду, к осознанному выбору профессии, профессиональному образованию, адекватного потребностям рынка труда. Формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.

Здоровьесберегающее воспитание	Дошкольный (5-6 лет)	Формирование базовых представлений о положительном воздействии физкультуры, здорового питания на организм человека. Организация здорового образа жизни.
	Младший школьный (6-11 лет)	Организация здорового образа жизни. Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения. Формирование первоначальных представлений о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
	Средний школьный (11 – 16 лет)	Формирование у детей культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, ценности духовного и нравственного здоровья
	Старший школьный (16-18 лет)	Формирование у детей навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время. Формирование позитивного отношения у подростков к здоровому образу жизни.
Культурологическое и эстетическое воспитание	Дошкольный (5-6 лет)	Формирование общечеловеческих ценностей (красота, добро). Формирование качеств личности, таких как самостоятельность, инициативность, а также потребность в активном освоении окружающей действительности. Приобщение к творчеству (музыка, танцы, рисование, пение, театральные постановки). Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей.
	Младший школьный (6-11 лет)	Создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей. Приобщение к русской национальной культуре. Формирование представлений о душевной и физической красоте человека, умений видеть красоту природы, труда и творчества.
	Средний школьный (11 – 16 лет)	Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей. Формирование у детей навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры.
	Старший школьный (16-18 лет)	Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей. Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических представлений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры. Формирование эстетического отношения к действительности и искусству, эстетической потребности и эстетической деятельности

Результаты совместной деятельности по модулю «Учебное занятие» можно отслеживать с помощью анкетирования в начале и конце года.

3.2. Модуль «Руководство творческим коллективом»

Осуществляя руководство творческим объединением, педагог организует групповую работу с учащимися группы, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему творческого объединения, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с творческим коллективом:

- инициирование и поддержка участия учащихся группы в ключевых делах учреждения, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися творческого объединения (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение воспитательных мероприятий, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления детям возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; коллективные творческие дела, экскурсии, совместные мероприятия с родителями и детьми и т.д. и т.п.;

- выработка совместно с учащимися законов группы, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в творческом коллективе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся группы через наблюдение за поведением детей в их учебной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед педагога с родителями учащихся, педагогами-психологами, работающими с детьми;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами), когда каждая проблема трансформируется педагогом в задачу для учащегося, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися группы; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о учебных успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;

- помощь родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и работниками учреждения;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания детей;
- создание и организация работы родительских комитетов групп, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению совместных творческих дел группы.

3.3. Модуль «Воспитательная деятельность»

Воспитательная работа педагогами учреждения осуществляется преимущественно через:

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- объединение детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательной деятельности в учреждении происходит в рамках следующих выбранных направлений совместного взаимодействия учащихся и педагогов:

Учебно-трудовая деятельность, направленная на развитие творческих способностей детей и подростков, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к учебному и физическому труду, предусматривает участие детей и подростков в реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной и социально-гуманитарной направленности.

Познавательная деятельность, направленная на передачу учащимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Учащиеся совместно с педагогами принимают участие в социально значимых акциях и декадах, городских и локальных мероприятиях: краевая акция «Большое родительское собрание», акция «Помоги пойти учиться», межведомственная операция «Досуг», региональный фестиваль профессионалов – наставников «ПРОФИ», молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», городской конкурс технических идей и разработок «Норильские Кулибины», городские конкурсы «Карусель талантов», «Школьная пора», декада мероприятий, посвященных Дню знаний, декады «Любовью матери согреты», «Славься сынами своими, Отечество!», «Ура, каникулы!», памяти жертв политических репрессий, «Чтобы помнили», тематический месячник «Это забыть нельзя.....», посвящённый памяти жертв террористических атак, безопасности

жизнедеятельности школьников, тематические групповые мероприятия, проводимые педагогами дополнительного образования в творческих объединениях, организованные для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете социальных педагогов.

Художественное творчество, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации детей и подростков, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Ежегодно учащиеся творческих объединений и воспитанники принимают активное участие в традиционных мероприятиях: региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика», региональный турнир по современным танцевальным направлениям «Сияние Севера-2022», творческий фестиваль «Таланты без границ», городской конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска», городская выставка рисунков и творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Это мы можем», городской конкурс творческих работ «В уютном городе N», городская выставка-конкурс детского творчества «Зимний вернисаж», тематические групповые мероприятия, проводимые педагогами дополнительного образования в творческих объединениях, организованные для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете социальных педагогов.

Проблемно-ценностное общение, направленное на развитие коммуникативных компетенций несовершеннолетних, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: краевая межведомственная акция «Вместе защитим наших детей», заседание городского родительского клуба «Семейный многогранник», мероприятия в рамках акции «Большое родительское собрание», модульная школа «Перспектива», реализация программ социально-педагогической и психолого-педагогической направленности, тематические групповые мероприятия, проводимые педагогами дополнительного образования в творческих объединениях, организованные для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете социальных педагогов.

Спортивно-оздоровительная деятельность, направленная развитие ценностного отношения детей и подростков к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В данном направлении учащиеся и педагоги принимают участие в краевой профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!», городском смотре-конкурсе по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся «Школа – остров безопасности», декаде дорожной безопасности детей, реализации программ социально-педагогической и психолого-педагогической направленности, тематические групповые мероприятия, проводимые педагогами дополнительного образования в творческих объединениях, организованные для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете социальных педагогов.

Игровая деятельность, направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», конкурсno-игровые программы «Встреча друзей», «Мы нашей дружбой дорожим», «Что такое Новый год», «Детство, дружба, доброта», тематические групповые мероприятия, проводимые педагогами дополнительного образования в

творческих объединениях, организованные для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете социальных педагогов.

Воспитательная деятельность в учреждении строится на принципах:

- равенства всех участников;
- добровольного привлечения к различным видам деятельности;
- развития духа соревнования, товарищества, взаимовыручки, и реализуется под девизом «Мир детства на Мира».

Деятельность в рамках реализации данной программы направлена на создание социально - психолого – педагогических и организационных условий для реализации цели воспитания, проведение аналитической прогностической деятельности. Система воспитательной работы, ее содержание и методы создают такие условия, в которых каждый обучающийся может активно участвовать в жизни образовательного учреждения. Формирование позитивной модели поведения подрастающего поколения способно обеспечить условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, в государстве, в мире.

Воспитательная деятельность в учреждении осуществляется как:

- воспитывающее обучение, реализуемое в процессе учебных занятий;
- специальное направление деятельности, включающее мероприятия и проекты воспитательной направленности, проводимые в рамках массовых мероприятий локальных и городских уровней;
- воспитание в процессе взаимодействия с родителями.

Из основных составляющих воспитательной программы, позволяющих вовлечь учащихся в воспитательную, общественно полезную и социально значимую деятельность является:

- сводный план-сетка городских мероприятий МБУ ДО «СОЦ» на 2026-2027 учебный год прилагается (Приложение 1);
- сводный план локальных мероприятий на 2026-2027 учебный год МБУ ДО «СОЦ» прилагается (Приложение 2).

Изменения в современном мире требуют обновления учебного процесса и воспитательного пространства, внедрения нововведений в организацию воспитательных мероприятий, применения современных образовательных технологий в организации учебного процесса и развития инновационных форм взаимодействия учащихся и педагогов.

3.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в образовательной организации помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а детям – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, готовит их к взрослой жизни.

В 2026-2027 учебном году педагогический коллектив учреждения планирует возродить в Центре ученическое самоуправление.

Структура ученического самоуправления:

- а) Общее собрание учащихся - является формой непосредственного включения каждого ребенка в процессы самоуправления, способ выражения инициативы учащихся, площадка для обсуждения предложений по совершенствованию учебной и воспитательной деятельности, канал информирования детей и подростков и учета их предложений по различным аспектам функционирования и развития Центра. К

компетенции общего собрания относится решение любых вопросов, связанных с организацией полноценной и насыщенной жизни учащихся учреждения.

б) Совет учащихся - является выборным коллегиальным органом, создаваемым в целях учета мнения всех детей по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. В Совет учащихся могут входить представители всех творческих объединения, избираемые на групповых собраниях по норме 1 человек от каждого творческого объединения.

Совет учащихся решает следующие вопросы:

- участие в планировании работы учреждения;
- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего права и законные интересы учащихся;
- планирование и организация воспитательной и досуговой деятельности учащихся, различных мероприятий с участием детей и подростков;
- выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к внешнему виду учащихся, в том числе требования к цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия, и правилам их ношения;
- представление интересов коллектива учащихся;
- создание инициативных групп учащихся при проведении различных мероприятий;
- внесение предложений органам управления учреждением по актуальным для коллектива учащимся вопросам;
- рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащихся.

в) Творческие группы - создаются для проведения отдельных дел, событий, мероприятий. В зависимости от уровня мероприятия творческие группы могут создаваться на уровне учреждения, уровне творческого объединения, уровне отдельно взятой группы.

г) Совет творческого объединения позволяет привлечь к участию в самоуправлении максимальное количество учащихся, высказывать свое мнение по организации деятельности творческого объединения, организовывать и реализовывать воспитательные мероприятия в творческом объединении.

Право учащихся участвовать в общегрупповых, локальных и городских мероприятиях, планировать, организовывать, проводить и анализировать результаты мероприятий, выражать свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающее их интересы, быть заслушанными в ходе любого разбирательства, избирать и быть избранным в органы детского самоуправления развивает личностную активность и социальную гражданскую позицию.

3.5. Модуль «Работа с родителями»

Семья первый устойчивый коллектив (группа) в жизни каждого человека. В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение, именно поэтому семья — это главный ресурс для успешного обучения и развития ребенка, на который нацелена в своей работе школа.

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании обучающихся, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного

воспитания, организация досуга семьи и внеурочной деятельности каждого ученика.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями учащихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- пропаганда психолого-педагогических знаний, через родительские собрания, буклеты, информационных материалов, размещенных на стендах школы и сайте ОУ;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в городском клубе «Семейный многогранник», предоставляющий родителям (законных представителей), педагогам и обучающимся площадку для повышения психолого-педагогической компетентности;
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским комитетом, приглашения на Совет профилактики;
- дифференцированная и индивидуальная помощь (консультации) родителям (законным представителям), с целью координации совместных усилий педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации учебного процесса и возможности координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей);
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания, через приглашение родителей (законных представителей) на родительские собрания учебных групп Центра;
- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения конфликтных ситуаций (школьная медиация);
- участие родителей (законных представителей) в Совете профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность;
- родительские собрания творческих объединений в режиме обсуждения наиболее актуальных проблем воспитания и обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
- помощь родителям (законным представителям) и детям с ОВЗ (консультативная, помощь в оформлении льготного питания и компенсационных выплат для детей, находящихся на индивидуальном обучении);
- просветительские методы работы с родителями или законными представителями, с целью развития родительских компетенций в сфере воспитания;
- составления банка данных «Семья» (ежегодно) для выявления неблагополучных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и на ранней стадии неблагополучия;
- индивидуальная помощь каждой семье (по необходимости): оформление мер социальной поддержки, предоставление необходимых канцелярских принадлежностей, вещей, организация летнего отдыха обучающихся и внеурочной деятельности.

Работа с родителями включает:

а) Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей.

б) Педагогическое просвещение родителей в вопросах семейного воспитания и

обучения детей.

в) Педагогическое консультирование родителей, нацеленное на оказание помощи родителям в решении конкретных, актуальных на данный момент и для данных родителей проблем и проблемных ситуаций. Педагогическое консультирование осуществляют, как правило, педагоги-психологи, социальными педагогами, педагогами дополнительного образования.

г) Расширение участия родителей в управлении учреждением осуществляется через расширение полномочий Управляющего совета учреждения, а также путем избрания в управляющий орган наиболее заинтересованных, проявляющих конструктивную активность родителей.

Усиление вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей предполагает повышение родительской компетентности по следующим тематическим направлениям:

- кризисы детского возраста: кризис 7 лет (детство), 13 лет (подростковый), 17 лет (юность);
 - психические новообразования младшего школьника, подростка, старшекласника;
 - физическое развитие ребенка на разных возрастных этапах;
 - формирование физической, педагогической и психологической готовности ребенка к обучению в школе;
 - профилактика асоциального поведения детей и подростков
- . Направления индивидуального и группового консультирования родителей:
- утрата взаимопонимания родителей и детей;
 - детская агрессия;
 - асоциальное поведение ребенка;
 - отсутствие интереса к обучению;
 - стойкая неуспеваемость;
 - депрессия у детей;
 - ребенок – жертва буллинга (школьной травли);
 - переживания ранней влюбленности;
 - организация выполнения домашней работы (с учетом трудностей по конкретным учебным предметам).

Активизация родителей к воспитательной деятельности обеспечивается также посредством следующих мер:

внедрение механизма постоянного информирования родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; планов воспитательной работы;

обеспечение более действенного участия родителей в планировании и организации жизнедеятельности творческого объединения, учреждения;

создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам воспитания и развития детей; работы учреждения;

расширение участия родителей в досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в локальных и городских мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;

бесперебойная работа официального сайта учреждения, освещающего учебную

и творческую деятельность детей и педагогического коллектива;

традиционное проведение открытия и закрытия творческого сезона учреждения с непосредственным участием родителей; проведение открытых занятий для родителей;

демонстрация творческих достижений учащихся, создание тематических выставок творческих работ учащихся, подготовка обзорных экскурсий для родителей.

3.6. Модуль «Экскурсии, коллективные посещения культурных учреждений»

Экскурсии, коллективные посещения культурных учреждений помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На данных мероприятиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности

- систематические пешие прогулки в музей, в картинную галерею, кинотеатр, драматический театр;
- литературные, исторические, культурные посещения библиотеки, музея;
- социально значимые акции патриотического характера с посещением исторических мест и памятников героям города.

3.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая учащихся и воспитанников Центра предметно-эстетическая среда учреждения, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир детей, способствует формированию у них чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учащимся и воспитанниками учреждения, которое они посещают. Воспитывающее влияние на детей осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой учреждения как:

- оформление интерьера мест активного пользования учреждения (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок учащихся на учебные занятия и воспитательные мероприятия;
- оформление на открытых пространствах учреждения регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- озеленение и благоустройство рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство учреждения на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство учебных кабинетов, позволяющее педагогам и учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения педагогов со своими учащимися;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных праздников, церемоний, торжественных мероприятиях, творческих вечеров, выставок,

собраний и т.п.);

- акцентирование внимания учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, мультимедийного сопровождения) на важных для воспитания ценностях учреждения, ее традициях, правилах.

График творческих выставок на 2026-2027 учебный год прилагается (Приложение 3).

РАЗДЕЛ ЧЕТВЕРТЫЙ

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы, организуемый в Учреждении, осуществляется по основным воспитательным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами педагогического коллектива и курируется координаторами (методистами) по направлениям деятельности.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Центре, являются:

- принцип гуманистической направленности, ориентируемый на уважительное отношение, как к учащимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимся/воспитанников и педагогами;

- принцип развивающего характера, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития учащихся/воспитанников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Самоанализ воспитательной деятельности проводится по следующим направлениям:

а) Оценка результатов воспитательной деятельности:

- численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

- численность учащихся/воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе учреждения;

- численность учащихся/воспитанников, вовлеченных в добровольческую(волонтерскую) деятельность;

- численность учащихся/воспитанников, участвующих в социально значимой деятельности (в реализации социальных проектов, программ и т. п.);

- численность учащихся/воспитанников, участвовавших в творческих мероприятиях (конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, форумах и т. п.);

- численность детей, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, в общей численности детей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе;

- отсутствие или снижение числа несовершеннолетних, совершивших правонарушения;
- отсутствие или снижение числа несовершеннолетних, совершивших антиобщественные действия;
- отсутствие или снижение числа несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в учреждении;
- численность учащихся/воспитанников, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся;
- численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: регионального, федерального, международного уровней;
- привлечение в работу объединения по интересам детей с асоциальным поведением;
- количество учащихся/воспитанников, состоящих на учете в учреждении и (или) в комиссии по делам несовершеннолетних;
- количество учащихся/воспитанников, к которым были применены меры дисциплинарного взыскания;
- активная деятельность Управляющего совета учреждения.

б) Оценка педагогических условий осуществления воспитательной деятельности:

- численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам осуществления воспитательной деятельности;
- выполнение плана воспитательной работы творческого объединения, учреждения;
- разнообразие форм воспитательной работы;
- участие родителей (законных представителей) учащихся в мероприятиях, проводимых в учреждении;
- участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в коллегиальных органах управления учреждением и иных органах, созданных по инициативе родителей (для учителя, воспитателя);
- привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и жителей микрорайона к участию во внеурочной и досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;
- проведение мероприятий, направленных на психолого-педагогическое просвещение родителей (лекций, семинаров, групповых тематических консультаций, психолого-педагогических практикумов, мастер-классов по семейному воспитанию и т. д.);
- численность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работника (работников) учреждения, от общего числа опрошенных родителей.

РАЗДЕЛ ПЯТЫЙ

Управление воспитательным процессом в Учреждении

Целью управленческой системы Центра является совершенствование процесса принятия решений на всех уровнях управления Центром (родители-воспитанники-педагоги), направленного на обеспечение развития.

1. Управление рабочей воспитательной программы Центра «МИР ДЕТСВА НА МИРА» носит рефлексивно-гуманистический характер. Это - организованное целенаправленное взаимодействие участников образовательно-воспитательного процесса, каждый из которых выступает и в роли субъекта, и в роли объекта управления.

Управление рабочей воспитательной программой базируется на следующих принципах:

Принцип управление успехом (отслеживание достоинств и успехов)	Принцип неразрушающего контроля (созидающий, поддерживающий).
Принцип обучающего контроля	Принцип соответствия планирования и реализации плана
Принцип рефлексии (самоаттестации)	

Координация и контроль выполнения мероприятий рабочей воспитательной программы «Мир детства на Мира» возложены на методический совет Центра, который:

Создает систему мониторинга реализации воспитательной программы	Осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации воспитательной программы
Анализирует ход выполнения плана действий и вносит корректирующие предложения	Осуществляет контроль внедрения разнообразных форм воспитательной деятельности
Формирует и развивает самоконтроль и взаимоконтроль педагогов как демократические формы неадминистративного контроля	

Контрольно-диагностическое обеспечение реализации рабочей воспитательной программы осуществляется по следующим блокам:

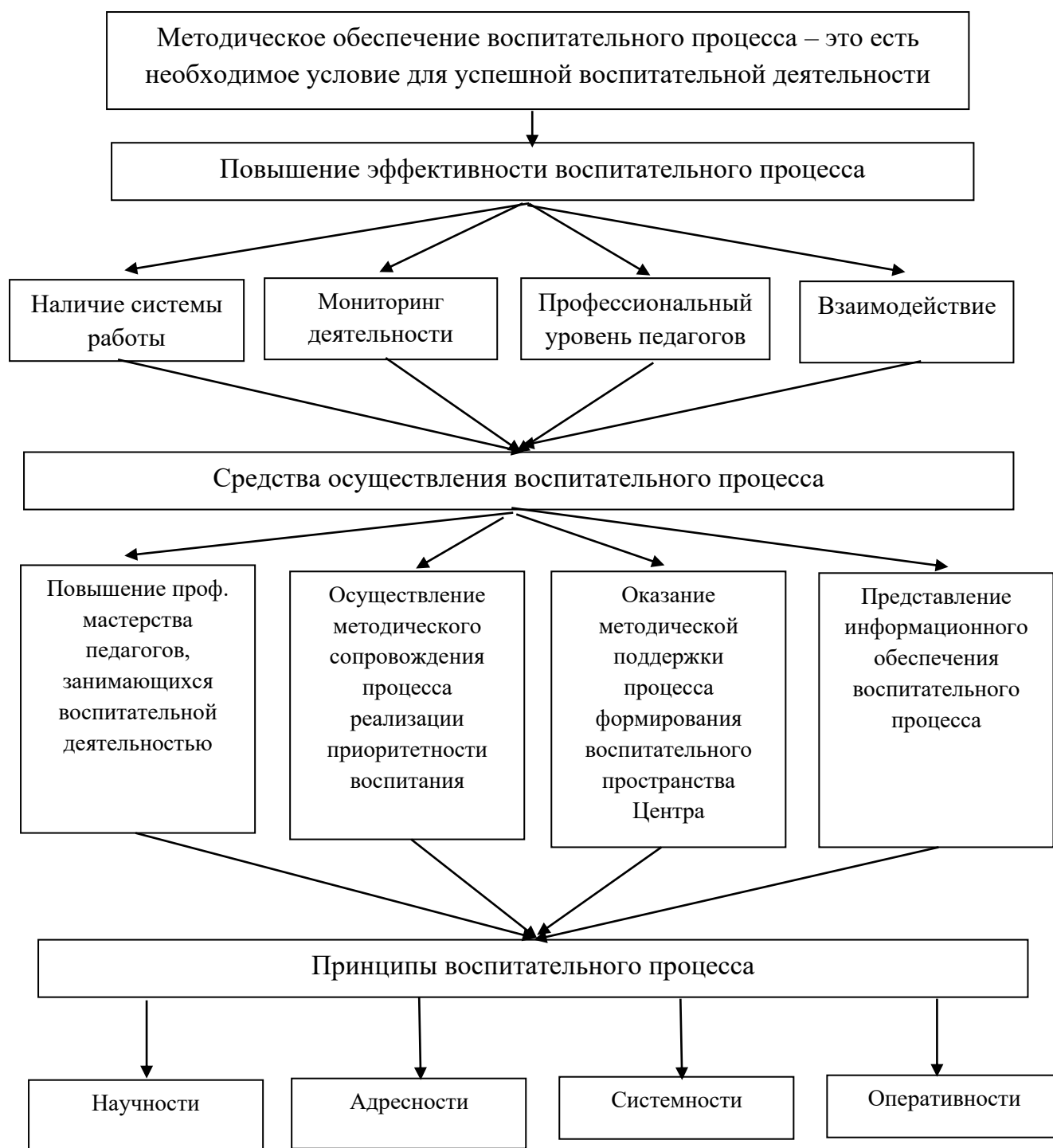
1. Аналитическая деятельность:

- ✓ Самоанализ воспитательного мероприятия.
- ✓ Анализ деятельности педагога за полугодие, год.
- ✓ Аналитические и информационные справки по направлениям программы.
- ✓ Анализ деятельности в рамках программы за полугодие, год (методисты, заведующие отделами).

2. Планирование воспитательного процесса:

- ✓ Наличие плана работы учреждения на учебный год.
- ✓ План работы отделов на учебный год.
- ✓ План работы отделом на месяц.
- ✓ Оперативный план (месяц).

Концептуальные основы деятельности по управлению воспитательным процессом



Взаимодействие Центра с социумом

Достижение цели, определенной в рабочей программе воспитания «МИР ДЕТСТВА НА МИРА», предполагает межведомственное взаимодействие Центра с социальными институтами на территории муниципального образования город Норильск.

Необходимым условием, обеспечивающим эффективность решения поставленных задач, является интеграция ведомств и учреждений в единый социально-педагогический комплекс, успешность деятельности которого

определяется тем, насколько активным, позитивным и содержательным будет межведомственное и междисциплинарное взаимодействие субъектов социально-педагогической деятельности.

Основываясь на данных положениях, разработана структурная модель социального партнерства на территории, обеспечивающая комплексный подход к созданию эффективных условий для воспитания социальной активности детей и подростков.

Таким образом, структурой взаимодействия определены партнерские взаимоотношения между учреждениями и организациями социально-культурной сферы, входящими в состав социально-педагогического комплекса.

Непрерывность и комплексность представленных социальных связей образует информационно-коммуникационную инфраструктуру, которая обеспечивает возможности дистанционного взаимодействия субъектов социально-педагогической деятельности, создает возможности интеграции воспитательных усилий социума для эффективного решения цели и задач воспитательной системы.

Администрация города Норильска	Отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав Отдел молодежной политики Служба профилактики зависимостей
Управление общего и дошкольного образования	Отдел воспитания и дополнительного образования ОУ и ДО Отдел организации и мониторинга внеурочной занятости обучающихся ОУ и ДО Отдел защиты детства Дошкольные образовательные учреждения Средние общеобразовательные школы Учреждения дополнительного образования детей
Управление социальной политики	Отдел по работе с детьми и семьями Комплексный Центр социального обслуживания населения: Консультативное отделение и срочного социального обслуживания Социальный приют для детей и подростков Координационные комитеты микрорайонов города Центр социальной психолого-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья «Виктория»
Управление здравоохранения	Наркологический диспансер Детское отделение психоневрологического диспансера Детские поликлиники Детский реабилитационный центр
Управление внутренних дел	Подразделение по делам несовершеннолетних
Управление культуры	Музей истории освоения и развития НПР Норильская художественная галерея Киноконцертные комплексы Библиотеки
Красноярский край	Краевой школьный парламент и краевое агентство детских общественных инициатив.

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности

Кадровое	Коллектив единомышленников, желающих работать по данному проекту: - директор, обеспечивающий эффективную деятельность учреждения; - заместитель директора по учебной и воспитательной работе, осуществляющий компетентное управление воспитательным процессом; - заместитель директора по научно-методической работе - осуществляющий методическое сопровождение. - заведующие отделами; - педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, - методисты, - коллегиальные органы (управляющий совет, педагогический совет и т.д.)
Программно-методическое	Программа деятельности, методическое обеспечение мероприятий (сценарии, планы, программы), программа мониторинга реализации проекта
	Программы дополнительного образования детей
	Программы психолого-педагогического сопровождения детей
	Программы социально-педагогической направленности
Материально-техническое	Оборудование и помещения для реализации мероприятий
Финансовое	Бюджетное финансирование.
	Фандрайзинг (привлечение внебюджетного финансирования).

Показатели реализации рабочей программы воспитания «МИР ДЕТСТВА НА МИРА»

1. Результаты личностного развития воспитанников (карта наблюдения).
2. Внедрение и эффективное использование новых, технологий воспитания детей и подростков.
3. Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных учреждениях.
4. Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних.
5. Максимальное вовлечение детей в социально и личностно значимую деятельность.
6. Увеличение количества совместных мероприятий детей, подростков с родителями.
7. Повышение профессионального мастерства педагогов.

**Сводный план-сетка городских мероприятий муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Социально-образовательный центр» на 2026-2027 учебный год**

Период: август 2026 – август 2027

АВГУСТ		
с 1 по 10	с 11 по 20	с 21 по 31
Мероприятия в рамках программы «Наш выбор-успех» , Рожнова Н.Н., штаб и руководители ТОШ, руководители МБ(А)ОУ, МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.	Заккрытие пятой трудовой четверти старшеклассников , Рожнова Н.Н., штаб и руководители ТОШ, руководители МБ(А)ОУ, МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.	
	Акция «Помоги пойти учиться» , Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.	
В течение месяца: С 01.08.2026 по 31.08.2026 - Акция «Подросток Лето» , Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В. С 15.08.2026 по 01.10.2026 - Акция «Помоги пойти учиться» . Воловик М.В., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ Прием ОУ/оценка готовности к началу 2026-2027 учебного года , Колин А.Г., Анисимова Н.В., Клевцов М.В., Савельева В.Н.		
СЕНТЯБРЬ		
с 1 по 10	с 11 по 20	с 21 по 30
Городской фестиваль дружин юных пожарных «Школа – остров безопасности» (Организационный этап «На страже безопасности» Горожанкина А.М., МБУ ДО «СОЦ», Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ	Спортивно-развлекательная программа «Встреча друзей» (для детей, требующих особого педагогического внимания), Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (1 тур) Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ
Городской фестиваль ученических активов «Школьная пора 2.0» (Организационный этап «Сбор героев»), Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ.		Городской фестиваль ученических активов «Школьная пора 2.0» (Практический этап «Лаборатория действий»), Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ.
Городская интеллектуальная игра «Что?		Подростковый клуб «ПРОдвижение» ,

Где? Когда?» (прием заявок на участие) Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ		Занятие №1, Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.
		Городской родительский клуб «Семейный многогранник», заседание на тему «Психологически здоровое отношение к жизненным трудностям» Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ
		Городской фестиваль дружин юных пожарных «Школа – остров безопасности» (Творческий этап этап «Борьба с огнем- дело важное!» Горожанкина А.М., МБУ ДО «СОЦ», Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ
		Открытие городской модульной школы «Терра Олимпия», Овчинникова Н.А., МБУ ДО «СОЦ», Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ
В течение месяца: С 15.08.2026 по 01.10.2026 - Акция «Помоги пойти учиться», Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ С 01.09.2026 по 14.09.2026 - Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (прием заявок на участие), Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ С 01.09.2026 по 24.09.2026 - Городской фестиваль ученических активов «Школьная пора 2.0» (Организационный этап «Сбор героев»), Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ. С 01.09.2026 по 25.09.2026 - Городской фестиваль дружин юных пожарных «Школа – остров безопасности» (Организационный этап «На страже безопасности»), Горожанкина А.М., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ. С 25.09.2026 по 22.01.2027 - Городской фестиваль ученических активов «Школьная пора 2.0» (Практический этап «Лаборатория действий»), Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ. С 28.09.2026 по 03.02.2027 - Городской фестиваль дружин юных пожарных «Школа – остров безопасности» (Творческий этап «Борьба с огнем-дело важное!», Горожанкина А.М., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ. Социальные акции, проекты (в соответствии с планом РДШ). Мыльникова А.С., координатор МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В. Всероссийские акции (в соответствии с планом КШП). Мыльникова А.С., координатор МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.		

ОКТАБРЬ		
с 1 по 10	с 11 по 20	с 21 по 31
Городская кадровая школа «Формула успеха», Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ	Городская выставка рисунков и творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Это мы можем» (школьный этап) Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ, МБ(А)У ДО	Городской конкурс творческих работ «Многообразие народов уютного города N» (выставка) Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ, МБ(А)У ДО
	Городской конкурс творческих работ «Многообразие народов уютного города N» (прием заявок, работ) Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ, МБ(А)У ДО	Фестиваль «Мы дружбой нашей дорожим», посвященный открытию творческого сезона МБУ ДО «СОЦ» Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.
	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (2 тур), Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ	Городской родительский клуб «Семейный многогранник», заседание на тему «Совместное семейное хобби: творчество и вдохновение», Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ
	Городской фестиваль «Карусель талантов», Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.	Подростковый клуб «ПРОдвижение», Занятие №2, Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.
	Городская модульная школа «Перспектива», Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ	
	Городская психологическая гостиная «Осознанное родительство», семинар-практикум для родителей «Все начинается с семьи. Семейные правила, традиции. Стили воспитания», Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ	
В течение месяца: С 25.09.2026 по 22.01.2027 - Городской фестиваль ученических активов «Школьная пора 2.0» (Практический этап «Лаборатория действий»), Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ		

С 28.09.2026 по 03.02.2027 - **Городской фестиваль дружин юных пожарных «Школа – остров безопасности»** (Творческий этап «Борьба с огнем-дело важное!», *Горожанкина А.М., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ*)

С 12.10.2026 по 19.10.2026 - **Городской фестиваль «Карусель талантов»**, *Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.*

С 12.10.2026 по 06.11.2026 - **Городской конкурс творческих работ «Многообразие народов уютного города Н»** (выставка), *Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ, МБ(А)У ДО*

С 01.10.2026 по 20.11.2026 - **Городская кадровая школа «Формула успеха»**, *Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ*

С 15.10.2026 по 25.12.2026 - **Городская модульная школа «Перспектива»**, *Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ*

С 19.10.2026 по 06.11.2026 - **Городская выставка рисунков и творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Это мы можем» (школьный этап)** *Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ, МБ(А)У ДО*

Социальные акции, проекты (в соответствии с планом РДШ). *Мыльникова А.С., координатор МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.*

Всероссийские акции (в соответствии с планом КШП). *Мыльникова А.С., координатор МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.*

НОЯБРЬ

с 1 по 10	с 11 по 20	с 21 по 30
Городской конкурс творческих работ «Многообразие народов уютного города Н» (выставка, церемония награждения), <i>Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ, МБ(А)У ДО</i>	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (3 тур) , <i>Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ</i>	Декада «Любовью матери согреты» <i>Мыльникова А.С., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.</i>
Городская выставка рисунков и творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Это мы можем» (городской этап, выставка работ) <i>Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ, МБ(А)У ДО</i>	Городская психологическая гостиная «Осознанное родительство» , семинар-практикум для родителей «Межличностное взаимодействие в семье как удовлетворение базовых потребностей в безопасности, общении, поддержке», <i>Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ</i>	Подростковый клуб «ПРОдвижение» , <i>Занятие №3, Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.</i>
Декада «Ура! Каникулы» (осенние каникулы). <i>Мыльникова А.С., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.</i>		Городской родительский клуб «Семейный многогранник» , заседание на тему «Уроки жизни: правильное отношение к неудачам», <i>Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ</i>
		Локальная акция «Мой питомец» , посвященная Всемирному Дню домашних

		животных, Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.
В течение месяца: С 25.09.2026 по 22.01.2027 - Городской фестиваль ученических активов «Школьная пора 2.0» (Практический этап «Лаборатория действий»), Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ С 28.09.2026 по 03.02.2027 - Городской фестиваль дружин юных пожарных «Школа – остров безопасности» (Творческий этап «Борьба с огнем-дело важное!», Горожанкина А.М., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ С 08.10.2026 по 20.11.2026 - Городская кадровая школа «Формула успеха», Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ С 15.10.2026 по 25.12.2026 - Городская модульная школа «Перспектива», Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ С 19.10.2026 по 06.11.2026 - Городская выставка рисунков и творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Это мы можем» (школьный этап) Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ, МБ(А)У ДО С 28.10.2025 по 06.11.2026 – Городской конкурс творческих работ «Многообразие народов уютного города N» (выставка), Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ, МБ(А)У ДО С 09.11.2026 по 11.12.2026 - Городская выставка рисунков и творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Это мы можем» (городской этап, выставка работ, церемония награждения) Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ, МБ(А)У ДО Социальные акции, проекты (в соответствии с планом РДШ). Мыльникова А.С., координатор МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В. Всероссийские акции (в соответствии с планом КШП). Мыльникова А.С., координатор МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.		
ДЕКАБРЬ		
с 1 по 10	с 11 по 20	с 21 по 31
Городская выставка рисунков и творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Это мы можем» (выставка), Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ, МБ(А)У ДО	Городская выставка рисунков и творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Это мы можем» (церемония награждения), Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ, МБ(А)У ДО	Театрализованная интерактивная программа, новогодняя дискотека «Что такое Новый год?» для воспитанников МБУ ДО «СОЦ», Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.
Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (4 тур), Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ	Городской родительский клуб «Семейный многогранник», заседание на тему «Семейные ценности: преемственность поколений», Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ	Декада «Ура! Каникулы» (зимние каникулы) Мыльникова А.С., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.

Городская психологическая гостиная «Осознанное родительство», семинар-практикум для родителей «Кризисы развития личности. Особенности их протекания», Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ		Подростковый клуб «ПРОдвижение», Занятие №4, Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.
В течение месяца: С 25.09.2026 по 22.01.2027 - Городской фестиваль ученических активов «Школьная пора 2.0» (Практический этап «Лаборатория действий»), Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ С 28.09.2026 по 03.02.2027 - Городской фестиваль дружин юных пожарных «Школа – остров безопасности» (Творческий этап «Борьба с огнем-дело важное!», Горожанкина А.М., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ С 15.10.2026 по 25.12.2026 - Городская модульная школа «Перспектива», Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ С 09.11.2026 по 11.12.2026 - Городская выставка рисунков и творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Это мы можем» (городской этап, выставка работ, церемония награждения) Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ, МБ(А)У ДО Социальные акции, проекты (в соответствии с планом РДШ). Мыльникова А.С., координатор МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В. Всероссийские акции (в соответствии с планом КШП). Мыльникова А.С., координатор МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.		
ЯНВАРЬ		
с 1 по 10	с 11 по 20	с 21 по 31
	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (5 тур), Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ	Городской фестиваль ученических активов «Школьная пора 2.0» (Творческий спринт «Маленькие герои большого города»), Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ
	Городская модульная школа «Лидер», Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ	Подростковый клуб «ПРОдвижение», Занятие №5, Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.
	Конкурс «Лучшая настольная игра» в рамках творческого этапа городского фестиваля дружин юных пожарных «Школа – остров безопасности», Горожанкина А.М., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ	Городской родительский клуб «Семейный многогранник», заседание на тему «Формирование доверительных отношений в семье с детьми и подростками», Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.,

		<i>руководители МБ(А)ОУ</i>
	Городская психологическая гостиная «Осознанное родительство», семинар-практикум для родителей «Кризис подросткового возраста. Причины, симптомы, возрастные особенности. Как стать опорой для своего ребенка», <i>Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ</i>	
В течение месяца: С 25.09.2026-22.01.2027 - Городской фестиваль ученических активов «Школьная пора 2.0» (Практический этап «Лаборатория действий»), <i>Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ.</i> С 28.09.2026 по 03.02.2027 - Городской фестиваль дружин юных пожарных «Школа – остров безопасности» (Творческий этап «Борьба с огнем-дело важное!»), <i>Горожанкина А.М., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ.</i> С 11.01.2027 по 29.01.2027 - Конкурс «Лучшая настольная игра» в рамках творческого этапа городского фестиваля дружин юных пожарных «Школа – остров безопасности», <i>Горожанкина А.М., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ</i> С 15.01.2027 по 31.03.2027 - Городская модульная школа «Лидер», <i>Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ</i> С 25.01.2027 по 29.01.2027 - Городской фестиваль ученических активов «Школьная пора 2.0» (Творческий спринт «Маленькие герои большого города»), <i>Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ</i> Социальные акции, проекты (в соответствии с планом РДШ). <i>Мыльникова А.С., координатор МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.</i> Всероссийские акции (в соответствии с планом КШП). <i>Мыльникова А.С., координатор МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.</i>		
ФЕВРАЛЬ		
с 1 по 10	с 11 по 20	с 21 по 28
Городской фестиваль ученических активов «Школьная пора 2.0» (Конкурс видеороликов «Точка опоры»), <i>Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ</i>	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (церемония награждения победителей), <i>Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.</i>	Декада, посвященная Дню защитников отчества: «Славься сынами своими, Отечество!». <i>Мыльникова А.С., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.</i>
	Городская психологическая гостиная «Осознанное родительство», семинар-практикум для родителей «Психологическая подготовка ребенка к ОГЭ, ЕГЭ», <i>Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ</i>	Подростковый клуб «ПРОдвижение», Занятие №6, <i>Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.</i>
		Городской родительский клуб «Семейный

		многогранник», заседание на тему «Понимая себя, поймешь других. Развитие эмоционального интеллекта», <i>Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ</i>
В течение месяца: С 28.09.2026 по 03.02.2027 - Городской фестиваль дружин юных пожарных «Школа – остров безопасности» (Творческий этап «Борьба с огнем-дело важное!», <i>Горожанкина А.М., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ.</i> С 15.01.2027 по 31.03.2027 - Городская модульная школа «Лидер», <i>Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ</i> С 01.02.2027 по 01.03.2027 - Городской фестиваль ученических активов «Школьная пора 2.0» (Конкурс видеороликов «Точка опоры»), <i>Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ</i> Социальные акции, проекты (в соответствии с планом РДШ). <i>Мыльникова А.С., координатор МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.</i> Всероссийские акции (в соответствии с планом КШП). <i>Мыльникова А.С., координатор МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.</i>		
МАРТ		
с 1 по 10	с 11 по 20	с 21 по 31
Декада «Нежности, добра и весны!», локальный фестиваль «Земля – наш дом», <i>Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.</i>		Городской фестиваль дружин юных пожарных «Школа – остров безопасности» (Практический этап «Азбука безопасности», <i>Горожанкина А.М., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ.</i>
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», <i>Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ</i>		Городской фестиваль ученических активов «Школьная пора 2.0» (Форум «Герои города Н»), <i>Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ</i>
Городская психологическая гостиная «Осознанное родительство», семинар-практикум для родителей «Кризисы семейной жизни как нормативный аспект развития семьи. Как их преодолеть», <i>Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ</i>		Декада «Ура! Каникулы» (весенние каникулы). <i>Мыльникова А.С., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.</i>
		Подростковый клуб «ПРОдвижение»,

		<i>Занятие №7, Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.</i>
		Церемония награждения победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ
		Городской родительский клуб «Семейный многогранник», заседание на тему «Цифровая гигиена: как научить детей безопасному интернету», Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ
В течение месяца: С 15.01.2027 по 31.03.2027 - Городская модульная школа «Лидер», Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ С 15.03.2027-20.03.2027 – Декада «Нежности, добра и весны!», локальный фестиваль «Земля – наш дом», Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В. С 22.03.2027 по 09.04.2027 - Городской фестиваль дружин юных пожарных «Школа – остров безопасности» (Практический этап «Азбука безопасности», Горожанкина А.М., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ. Социальные акции, проекты (в соответствии с планом РДШ). <i>Мыльникова А.С., координатор МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.</i> Всероссийские акции (в соответствии с планом КШП). <i>Мыльникова А.С., координатор МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.</i>		
АПРЕЛЬ		
с 1 по 10	с 11 по 20	с 21 по 30
Городской фестиваль дружин юных пожарных «Школа – остров безопасности» (Практический этап «Азбука безопасности», Горожанкина А.М., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ.	Городская психологическая гостиная «Осознанное родительство», семинар-практикум для родителей «Буллинг в образовательных учреждениях. Как вести себя детям, родителям, педагогам», Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ	Концертная программа «Мы дружной нашей дорожкой», посвященная закрытию творческого сезона МБУ ДО «СОЦ», Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.
		Декада «Чтобы помнили», фестиваль «Память на века...», посвященный Дню Победы Мыльникова А.С., МБУ ДО «СОЦ»

		Клевцов М.В.
		Подростковый клуб «ПРОдвижение», Занятие №8, Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.
		Городской родительский клуб «Семейный многогранник», заседание на тему «Лето на старт: готовимся к каникулам вместе!», Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ
В течение месяца: С 05.04.2027 по 09.04.2027 - Городской фестиваль дружин юных пожарных «Школа – остров безопасности» (Практический этап «Азбука безопасности», Горожанкина А.М., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ. С 26.04.2027 по 15.05.2027 - Локальный фестиваль «Память на века...», посвященный Дню Победы, Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В. Социальные акции, проекты (в соответствии с планом РДШ). Мыльникова А.С., координатор МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В. Всероссийские акции (в соответствии с планом КШП). Мыльникова А.С., координатор МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.		
МАЙ		
с 1 по 10	с 11 по 20	с 21 по 31
Декада «Чтобы помнили», фестиваль «Память на века...», посвященный Дню Победы Мыльникова А.С., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.	Церемония награждения лучших выпускников в номинации «Активные и творческие», Захаревич И.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ	Подростковый клуб «ПРОдвижение», Занятие №9, Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.
		Конкурсно-игровая программа «Детство, дружба, доброта», посвященная Дню защиты детей (для детей, требующих особого педагогического внимания), Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.
		Городской родительский клуб «Семейный многогранник», заседание на тему «Кибербуллинг и безопасность: что должен знать каждый родитель», Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ

В течение месяца: С 26.04.2027 по 15.05.2027 - Декада «Чтобы помнили», фестиваль «Память на века...», посвященный Дню Победы <i>Мыльникова А.С., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.</i> Социальные акции, проекты (в соответствии с планом РДШ). <i>Мыльникова А.С., координатор МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.</i> Всероссийские акции (в соответствии с планом КШП). <i>Мыльникова А.С., координатор МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В.</i>		
ИЮНЬ		
с 1 по 10	с 11 по 20	с 21 по 30
	Открытие пятой трудовой четверти старшекласников, <i>Рожнова Н.Н., штаб и руководители ТОШ МБ(А) ОУ, МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ</i>	
В течение месяца: Мероприятия в рамках программы «Наш выбор - успех» , <i>Рожнова Н.Н., штаб и руководители ТОШ МБ(А) ОУ, МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ</i>		
ИЮЛЬ		
с 1 по 10	с 11 по 20	с 21 по 30
В течение месяца: Мероприятия в рамках программы «Наш выбор - успех» , <i>Рожнова Н.Н., штаб и руководители ТОШ МБ(А) ОУ, МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ</i>		
АВГУСТ		
с 1 по 10	с 11 по 20	с 21 по 30
Мероприятия в рамках программы «Наш выбор - успех», <i>Рожнова Н.Н., штаб и руководители ТОШ, руководители МБ(А)ОУ, МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ</i>	Заккрытие пятой трудовой четверти старшекласников, <i>Рожнова Н.Н., штаб и руководители ТОШ, руководители МБ(А)ОУ, МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ</i>	
	Акция «Помоги пойти учиться». <i>Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ</i>	
В течение месяца: С 15.08.2027 по 01.10.2027 - Акция «Помоги пойти учиться». <i>Воловик М.А., МБУ ДО «СОЦ» Клевцов М.В., руководители МБ(А)ОУ</i>		

**Сводный план локальных мероприятий на 2026-2027 учебный год
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Социально-образовательный центр»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные и контакты	Формат мероприятия (внутреннее, городское), возрастная категория	Краткое описание
1.	«Я - будущий первоклассник!»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 203	Амельченко К.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок», гр. 10-12	Игра-знакомство
2.	«Я - будущий первоклассник!»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 208	Батин Д.В.	Внутреннее, т/о «Норильчонок», гр. 13-15	Игра-знакомство
3.	«Я - будущий первоклассник!»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 209	Владимирова Н.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок», гр. 7-9	Игра-знакомство
4.	«Я - будущий первоклассник!»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 211	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Норильчонок», гр. 4-6	Игра-знакомство
5.	«Мир английского языка»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 211	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Start English», гр. 1-3	Игра-знакомство
6.	«Семейные истории»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 311	Казарян Ж.О.	Внутреннее, т/о «Декор», гр. 2	Беседа о наших бабушках и дедушках
7.	«Встреча друзей»	МБУ ДО «СОЦ», спортивный зал	Амельченко Е.И. Захарова Е.Г.	Городское Воспитанники ОСП 1-4 класс (7-10 лет)	Спортивно-развлекательная программа
8.	«Осенние праздники»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 211	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Start English», гр. 1-3	Конкурсно-развлекательная программа
9.	«Мы дружкой нашей дорожим»	МБУ ДО «СОЦ»	Амельченко Е.И.	Внутреннее, учащиеся т/о ОДО	Фестиваль, посвященный Открытию творческого сезона
10.	«Ты в танцах»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 504	Шрайнер Т.Н.	Внутреннее, т/о «Феерия», гр. 1-4	Мастер-класс по развитию танцевального мышления

11.	«Мы нашей дружбой дорожим»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 507	Фролкина Н.С.	Внутреннее, т/о «Звонница», гр. 1, 2, 3	Беседа, тренинг
12.	«День фантазера»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 307	Майер Ю.Р.	Внутреннее, т/о «Мастерица», гр. 1	игровая программа с элементами творческой мастерской
13.	«День народного единства»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 203	Амельченко К.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок», гр. 10-12	Конкурсно-развлекательная программа
14.	«День народного единства»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 208	Батин Д.В.	Внутреннее, т/о «Норильчонок», гр. 13-15	Конкурсно-развлекательная программа
15.	«День народного единства»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 209	Владимирова Н.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок», гр. 7-9	Конкурсно-развлекательная программа
16.	«День народного единства»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 211	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Норильчонок», гр. 4-6	Конкурсно-развлекательная программа
17.	«День матери»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 311	Казарян Ж.О.	Внутреннее, т/о «Декор», гр. 2	Творческая мастерская
18.	«Права и обязанности ребёнка»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 311	Казарян Ж.О.	Внутреннее, т/о «Декор», гр. 3	беседа, просмотр видеоматериалов
19.	«Мама – главный герой»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 502	Зуева А.В.	Внутреннее, учащиеся т/о «WФЭМ», гр. 1, 2	Викторина
20.	«О руки наших матерей»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 502	Зуева А.В.	Внутреннее, учащиеся т/о «WФЭМ», гр. 3	Викторина
21.	«День матери»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 502	Зуева А.В.	Внутреннее, учащиеся т/о «WФЭМ», гр. 4	Викторина
22.	«Музыкальный калейдоскоп»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 507	Фролкина Н.С.	Внутреннее, т/о «Звонница», гр. 1, 2, 3	Интеллектуальная игра
23.	«Музыка со всего мира»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 303	Калач Н.С.	Внутреннее, т/о «Зеркало», гр. 1-3	Интеллектуальная викторина

24.	«Мамин день»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 310	Кириянова Е.В.	Внутреннее, т/о «Радуга творчества», гр. 1, 2, 3, 4	Мастер-класс
25.	«Бережливость»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 308	Крупина М.И.	Внутреннее, т/о «Кудесники», гр. 1, 2, 3	Конкурсно-игровая программа
26.	«Волшебная птица»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 307	Майер Ю.Р.	Внутреннее, т/о «Мастерица», гр. 2	творческая мастерская
27.	«Новогоднее приключение»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 203	Амельченко К.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок», гр. 10-12	Конкурсно- развлекательная программа
28.	«Новогоднее приключение»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 208	Батин Д.В.	Внутреннее, т/о «Норильчонок», гр. 13-15	Конкурсно- развлекательная программа
29.	«Новогоднее приключение»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 209	Владимирова Н.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок», гр. 7-9	Конкурсно- развлекательная программа
30.	«Новогоднее приключение»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 211	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Норильчонок», гр. 4-6	Конкурсно- развлекательная программа
31.	«Рождество Christmas»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 211	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Start English», гр. 1-3	Конкурсно- развлекательная программа
32.	«Зимний декор»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 311	Казарян Ж.О.	Внутреннее, т/о «Декор», гр. 1	Творческая мастерская
33.	«Что такое Новый год?»	МБУ ДО «СОЦ»	Бублик Е.В. Амельченко Е.И.	Внутреннее, учащиеся т/о ОДО	Конкурсно-игровая программа
34.	«Что такое Новый год?»	МБУ ДО «СОЦ»	Захарова Е.Г.	Внутреннее, учащиеся т/о ОДО	Новогодняя дискотека
35.	«Новогодняя мастерская»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 310	Кириянова Е.В.	Внутреннее, т/о «Радуга творчества», гр. 1, 2, 3, 4	Творческая мастерская
36.	«Изготовление шейкера»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 307	Майер Ю.Р.	Внутреннее, т/о «Мастерица», гр. 3	творческая мастерская

37.	«Комплимент – дело серьезное?»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 303	Калач Н.С.	Внутреннее, т/о «Зеркало», гр. 1-3	Коммуникативный тренинг
38.	«День защитника Отечества»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 203	Амельченко К.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок», гр. 10-12	Конкурсно-развлекательная программа
39.	«День защитника Отечества»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 208	Батин Д.В.	Внутреннее, т/о «Норильчонок», гр. 13-15	Конкурсно-развлекательная программа
40.	«День защитника Отечества»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 209	Владимирова Н.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок», гр. 7-9	Конкурсно-развлекательная программа
41.	«День защитника Отечества»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 211	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Норильчонок», гр. 4-6	Конкурсно-развлекательная программа
42.	«День Святого Валентина Valentine`s Day»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 211	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Start English», гр. 1-3	Конкурсно-развлекательная программа
43.	«Танцевальный марафон»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 504	Шрайнер Т.Н.	Внутреннее, т/о «Феерия», гр. 1-4	Соревнования между группами
44.	«Вдохновение силой духа»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 502	Зуева А.В.	Внутреннее, учащиеся т/о «WФЭМ», гр. 1, 2	Викторина
45.	«Россия в мире»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 502	Зуева А.В.	Внутреннее, учащиеся т/о «WФЭМ», гр. 3	Викторина
46.	«Есть такая профессия – Родину защищать»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 502	Зуева А.В.	Внутреннее, учащиеся т/о «WФЭМ», гр. 4	Викторина
47.	«Путешествия по сказкам: Белоснежка»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 305	Уразова К.Д.	Внутреннее, учащиеся т/о «Фантазия», гр. 1, 2, 3	Сюжетно-игровая программа
48.	«Путешествия по сказкам: Белоснежка»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 305	Уразова К.Д.	Внутреннее, учащиеся т/о «Палитра», гр. 1	
49.	«День Весны»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 203	Амельченко К.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок», гр. 10-12	Конкурсно-развлекательная

					программа
50.	«День Весны»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 208	Батин Д.В.	Внутреннее, т/о «Норильчонок», гр. 13-15	Конкурсно-развлекательная программа
51.	«День Весны»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 209	Владимирова Н.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок», гр. 7-9	Конкурсно-развлекательная программа
52.	«День Весны»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 211	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Норильчонок», гр. 4-6	Конкурсно-развлекательная программа
53.	«Women`s Day – международный женский день»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 211	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Start English», гр. 1-3	Конкурсно-развлекательная программа
54.	«День хорошего настроения»	МБУ ДО «СОЦ»	Бублик Е.В.	Внутреннее, учащиеся т/о «Норильчонок»	Конкурсно-игровая программа
55.	«Весна в каждом сердце»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 502	Зуева А.В.	Внутреннее, учащиеся т/о «WФЭМ», гр. 1, 2	Викторина
56.	«Я знаю, что все женщины прекрасны»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 502	Зуева А.В.	Внутреннее, учащиеся т/о «WФЭМ», гр. 3	Викторина
57.	«Поговорим о наших мамах»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 502	Зуева А.В.	Внутреннее, учащиеся т/о «WФЭМ», гр. 4	Викторина
58.	«Я хочу увидеть музыку»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 507	Фролкина Н.С.	Внутреннее, т/о «Звонница», гр. 1, 2, 3	Музыкальный конкурс талантов
59.	«В гостях»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 308	Крупина М.И.	Внутреннее, т/о «Кудесники», гр. 1, 2, 3	Конкурсно-игровая программа
60.	«Встреча весны по-французски»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 307	Майер Ю.Р.	Внутреннее, т/о «Мастерица», гр. 1	виртуальная экскурсия с элементами творческой мастерской
61.	«Встреча весны по-индийски»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 307	Майер Ю.Р.	Внутреннее, т/о «Мастерица», гр. 3	
62.	«Встреча весны по-японски»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 307	Майер Ю.Р.	Внутреннее, т/о «Мастерица», гр. 2	
63.	«Весенние открытки»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 305	Уразова К.Д.	Внутреннее, учащиеся т/о	мастер-класс

				«Фантазия», гр. 1, 2, 3	
64.	«Мы юные космонавты!»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 203	Амельченко К.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок», гр. 10-12	Викторина
65.	«Мы юные космонавты!»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 208	Батин Д.В.	Внутреннее, т/о «Норильчонок», гр. 13-15	Викторина
66.	«Мы юные космонавты!»	МБУ ДО «СОЦ», каб.209	Владимирова Н.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок», гр. 7-9	Викторина
67.	«Мы юные космонавты!»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 211	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Норильчонок», гр. 4-6	Викторина
68.	«Светлая Пасха! Happy Easter!»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 211	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Start English», гр. 1-3	Конкурсно-развлекательная программа
69.	«Пасхальные традиции»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 311	Казарян Ж.О.	Внутреннее, т/о «Декор», гр. 1	Творческая мастерская
70.	«Дерево здорового образа жизни»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 311	Казарян Ж.О.	Внутреннее, т/о «Декор», гр. 2	беседа
71.	«Дерево здорового образа жизни»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 311	Казарян Ж.О.	Внутреннее, т/о «Декор», гр. 3	Беседа
72.	«Пасхальная капель»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 311	Казарян Ж.О.	Внутреннее, т/о «Декор», гр. 3	Беседа, мастер-класс
73.	«Мы дружбой нашей дорожим»	МБУК «ГЦК»	Амельченко Е.И. Захарова Е.Г.	Городское Учащиеся т/о ОДО, родители, педагоги	Концертная программа, посвященная закрытию творческого сезона
74.	«Импровизация»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 504	Шрайнер Т.Н.	Внутреннее, т/о «Феерия», гр. 1-4	Мастер-класс учащихся старшей группы для младшей
75.	«Космические дали»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 310	Кириянова Е.В.	Внутреннее, т/о «Радуга творчества», гр. 1, 2, 3, 4	Викторина
76.	«Фруктовая палитра»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 305	Уразова К.Д.	Внутреннее, учащиеся т/о «Фантазия», гр. 1, 2, 3	Викторина
77.	«Совместный труд – в абсолют»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 305	Уразова К.Д.	Внутреннее, учащиеся т/о «Палитра», гр. 1	групповая работа, создание продукта -

					плаката
78.	«Память на века...»	МБУ ДО «СОЦ»	Орлова Д.Ю. Абрамова М.В.	Внутреннее, учащиеся и педагоги т/о ОДО	Фестиваль, посвященный Дню Победы
79.	«Брошь к 9 мая»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 311	Казарян Ж.О.	Внутреннее, т/о «Декор», гр. 1	Творческая мастерская
80.	«Культура мира»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 303	Калач Н.С.	Внутреннее, т/о «Зеркало», гр. 1-3	Беседа с элементами интерактивных технологий
81.	«Спасибо, за голубое небо!»	МБУ ДО «СОЦ», каб. 305	Уразова К.Д.	Внутреннее, учащиеся т/о «Палитра», гр. 1	мастер-класс
82.	«Детство. Дружба. Доброта»	МБУ ДО «СОЦ»	Ковальская Е.В.	Городское Воспитанники ОСП 1-4 класс (7-10 лет)	Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню защиты детей

График творческих выставок на 2026-2027 учебный год

1.1. План выставочной деятельности

СЕНТЯБРЬ					
№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные и контакты	Формат мероприятия (внутреннее, городское), возрастная категория	Освещение в СМИ
1.	«Как мы лето провели»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Амельченко К.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 10-12	По запросу
2.	«Осенняя пора»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Амельченко К.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 10-12	По запросу
3.	«Как мы лето провели»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Батин Д.В.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 13-15	По запросу
4.	«Осенняя пора»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Батин Д.В.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 13-15	По запросу
5.	«Как мы лето провели»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Владимирова Н.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 7-9	По запросу
6.	«Осенняя пора»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Владимирова Н.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 7-9	По запросу
7.	«Как мы лето провели»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 4-6	По запросу
8.	«Осенняя пора»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 4-6	По запросу
9.	«Как мы лето провели»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Start English», гр. 1-3	По запросу
10.	«Осенние мотивы»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 3 этажа	Казарян Ж.О.	Внутреннее, т/о «Декор» гр. 2	По запросу
ОКТАБРЬ					
11.	«Деревья осенью»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Амельченко К.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 10-12	По запросу

12.	«Народы России»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Амельченко К.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 10-12	По запросу
13.	«Деревья осенью»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Батин Д.В.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 13-15	По запросу
14.	«Народы России»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Батин Д.В.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 13-15	По запросу
15.	«Деревья осенью»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Владимирова Н.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 7-9	По запросу
16.	«Народы России»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Владимирова Н.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 7-9	По запросу
17.	«Деревья осенью»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 4-6	По запросу
18.	«Весёлые матрёшки»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 4-6	По запросу
19.	«Осенние праздники»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Start English», гр. 1-3	По запросу
20.	«Скраповый мир»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 3 этажа	Казарян Ж.О.	Внутреннее, т/о «Декор», гр. 1	По запросу
21.	«Декупажная ботаника»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 3 этажа	Казарян Ж.О.	Внутреннее, т/о «Креатив», гр. 1	По запросу
НОЯБРЬ					
22.	«Мой город»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Амельченко К.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 10-12	По запросу
23.	«Портрет мамы»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Амельченко К.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 10-12	По запросу
24.	«Мой город»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Батин Д.В.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 13-15	По запросу
25.	«Портрет мамы»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Батин Д.В.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 13-15	По запросу
26.	«Мой город»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Владимирова Н.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 7-9	По запросу

27.	«Портрет мамы»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Владимирова Н.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 7-9	По запросу
28.	«Мой город»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 4-6	По запросу
29.	«Портрет мамы»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 4-6	По запросу
30.	«День народного единства»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Start English», гр. 1-3	По запросу
31.	«Творческая мозаика»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 3 этажа	Казарян Ж.О.	Внутреннее, т/о «Декор», гр. 1	По запросу
32.	«Индийский арт»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 3 этажа	Казарян Ж.О.	Внутреннее, т/о «Декор», гр.3	По запросу
ДЕКАБРЬ					
33.	«Снегири»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Амельченко К.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 10-12	По запросу
34.	«С Новым годом!»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Амельченко К.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 10-12	По запросу
35.	«Моя семья»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Батин Д.В.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 13-15	По запросу
36.	«Снегири»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Батин Д.В.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 13-15	По запросу
37.	«С Новым годом!»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Батин Д.В.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 13-15	По запросу
38.	«Моя семья»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Владимирова Н.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 7-9	По запросу
39.	«Снегири»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Владимирова Н.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 7-9	По запросу
40.	«С Новым годом!»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Владимирова Н.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 7-9	По запросу
41.	«Моя семья»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 4-6	По запросу

42.	«С Новым годом!»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 4-6	По запросу
43.	«Рождество Christmas»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Start English», гр. 1-3	По запросу
44.	«Зимние фантазии»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 3 этажа	Казарян Ж.О.	Внутреннее, т/о «Декор», гр. 1	По запросу
45.	«Морозное стекло»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 3 этажа	Казарян Ж.О.	Внутреннее, т/о «Декор», гр. 3	По запросу
ЯНВАРЬ					
46.	«Зимушка-зима»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Амельченко К.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 10-12	По запросу
47.	«Светофор - наш друг»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Амельченко К.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 10-12	По запросу
48.	«Зимушка-зима»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Батин Д.В.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 13-15	По запросу
49.	«Светофор - наш друг»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Батин Д.В.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 13-15	По запросу
50.	«Зимушка-зима»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Владимирова Н.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 7-9	По запросу
51.	«Светофор - наш друг»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Владимирова Н.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 7-9	По запросу
52.	«Зимушка-зима»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 4-6	По запросу
53.	«Светофор - наш друг»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 4-6	По запросу
54.	«Зимушка-зима»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Start English», гр. 1-3	По запросу
55.	«Зимний декор»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 3 этажа	Казарян Ж.О.	Внутреннее, т/о «Декор» гр. 2	По запросу
ФЕВРАЛЬ					
56.	«С 23 февраля!»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 2 этажа	Амельченко К.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 10-12	По запросу

57.	«Масленица»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 2 этажа	Амельченко К.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 10-12	По запросу
58.	«Овощи и фрукты»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 2 этажа	Батин Д.В.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 13-15	По запросу
59.	«С 23 февраля!»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 2 этажа	Батин Д.В.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 13-15	По запросу
60.	«Масленица»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 2 этажа	Батин Д.В.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 13-15	По запросу
61.	«Овощи и фрукты»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 2 этажа	Владимирова Н.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 7-9	По запросу
62.	«С 23 февраля!»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 2 этажа	Владимирова Н.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 7-9	По запросу
63.	«Масленица»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 2 этажа	Владимирова Н.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 7-9	По запросу
64.	«С 23 февраля!»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 4-6	По запросу
65.	«Масленица»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 4-6	По запросу
66.	«День Святого ВалентинаValentine`s Day»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Start English», гр. 1-3	По запросу
67.	«Акриловая живопись»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 3 этажа	Казарян Ж.О.	Внутреннее, т/о «Декор», гр. 1	По запросу
68.	«Винтажный мир»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 3 этажа	Казарян Ж.О.	Внутреннее, т/о «Декор» гр. 2	По запросу
МАРТ					
69.	«С 8 марта!»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Амельченко К.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 10-12	По запросу
70.	«Мы собрали урожай»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Амельченко К.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 10-12	По запросу
71.	«С 8 марта!»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Батин Д.В.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 13-15	По запросу

72.	«Весеннее настроение»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Батин Д.В.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 13-15	По запросу
73.	«Мы собрали урожай»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Батин Д.В.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 13-15	По запросу
74.	«С 8 марта!»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Владимирова Н.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 7-9	По запросу
75.	«Весеннее настроение»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Владимирова Н.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 7-9	По запросу
76.	«Мы собрали урожай»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Владимирова Н.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 7-9	По запросу
77.	«С 8 марта!»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 4-6	По запросу
78.	«Мы собрали урожай»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 4-6	По запросу
79.	«Women`s Day – международный женский день»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Start English», гр. 1-3	По запросу
80.	«Волшебная магия»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 3 этажа	Казарян Ж.О.	Внутреннее, т/о «Декор», гр. 3	По запросу
81.	«Весенние зарисовки»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 3 этажа	Казарян Ж.О.	Внутреннее, т/о «Креатив», гр. 1	По запросу
АПРЕЛЬ					
82.	«Космические дали»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 2 этажа	Амельченко К.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 10-12	По запросу
83.	«Ветка вербы»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 2 этажа	Амельченко К.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 10-12	По запросу
84.	«Космические дали»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 2 этажа	Батин Д.В.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 13-15	По запросу
85.	«Ветка вербы»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 2 этажа	Батин Д.В.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 13-15	По запросу
86.	«Книжка-малышка. Животный мир»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 2 этажа	Батин Д.В.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 13-15	По запросу

87.	«Космические дали»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 2 этажа	Владимирова Н.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 7-9	По запросу
88.	«Ветка вербы»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 2 этажа	Владимирова Н.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 7-9	По запросу
89.	«Книжка-малышка. Животный мир»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 2 этажа	Владимирова Н.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 7-9	По запросу
90.	«Космические дали»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 4-6	По запросу
91.	«Книжка-малышка. Животный мир»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 4-6	По запросу
92.	«Светлая Пасха! Happy Easter! »	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Start English», гр. 1-3	По запросу
93.	«Пасхальные истории»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 3 этажа	Казарян Ж.О.	Внутреннее, т/о «Декор» гр. 2	По запросу
94.	«Цветочное настроение»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 3 этажа	Казарян Ж.О.	Внутреннее, т/о «Креатив», гр. 1	По запросу
МАЙ					
95.	«С Днем Победы!»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Амельченко К.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 10-12	По запросу
96.	«Подводное царство»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Амельченко К.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 10-12	По запросу
97.	«С Днем Победы!»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Батин Д.В.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 13-15	По запросу
98.	«Подводное царство»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Батин Д.В.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 13-15	По запросу
99.	«Скоро лето!»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Батин Д.В.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 13-15	По запросу
100.	«С Днем Победы!»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Владимирова Н.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 7-9	По запросу
101.	«Подводное царство»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Владимирова Н.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 7-9	По запросу

102.	«Скоро лето!»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Владимирова Н.А.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 7-9	По запросу
103.	«С Днем Победы!»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 4-6	По запросу
104.	«Подводное царство»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Норильчонок» гр. 4-6	По запросу
105.	«С Днем Победы!»	МБУ ДО «СОЦ», выставочные зоны 2 этажа	Петриченко Е.Г.	Внутреннее, т/о «Start English», гр. 1-3	По запросу
106.	«Уютный прованс»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 3 этажа	Казарян Ж.О.	Внутреннее, т/о «Декор», гр. 3	По запросу
107.	«Морские фантазии»	МБУ ДО «СОЦ», выставочная зона 3 этажа	Казарян Ж.О.	Внутреннее, т/о «Креатив», гр. 1	По запросу