

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»
(МБУ ДО «СОЦ»)

РАССМОТРЕНА
методическим советом
МБУ ДО «СОЦ»
протокол № 1 от 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ ДО «СОЦ»
от 27.08.2026 № 361 - од

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2026 – 2027 учебный год

Норильск, 2026
СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБУ ДО «СОЦ» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

I	Целевой раздел	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Приоритетные направления и принципы образовательной деятельности	7
1.3	Цели и задачи образовательной программы МБУ ДО «СОЦ» на 2026-2027 учебный год	9
1.4	Ожидаемые результаты образовательной деятельности в 2026-2026 учебном году.....	9
II	Содержательный раздел образовательной программы МБУ ДО «СОЦ» на 2026-2027 учебный год.....	11
2.1	Условия осуществления образовательного процесса.....	11
2.2	Характеристика специфики содержания образовательной деятельности учреждения в 2026-2027 учебном году.....	12
2.3	Информация по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2026-2027 учебном году.....	18
2.4	Информация по реализации социально-педагогических и психолого-педагогических программ в 2026-2027 учебном году...	22
III	Кадровое обеспечение реализации образовательной программы 2026-2027 учебного года	24
IV	Методическое обеспечение реализации образовательной программы 2026-2027 учебного года	25
V	Показатели качества результативности обучения, воспитания, развития учащихся в рамках образовательной программы 2026-2027 учебного года	27
VI	Система оценки достижений планируемых результатов образовательной программы 2026-2027 учебного года	27

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-образовательный центр» - уникальное учреждение дополнительного образования в муниципальном образовании город Норильск. Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых, оказывает комплексную психолого-педагогическую поддержку семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, находящимся в социально опасном положении, а также проводит системную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Кроме того, на базе учреждения организуется культурно-досуговая деятельность для жителей города различных социальных категорий.

Наши главные задачи:

- дать актуальные знания по современным программам;
- поддержать семьи, которым нужна помощь социального педагога или педагога-психолога;
- уберечь подростков от рисков через профилактику и интересный досуг;
- наполнить жизнь норильчан яркими культурными событиями.

Миссия нашего Центра — создавать условия, при которых каждый житель Норильска, независимо от возраста и социального статуса, получает доступ к качественному образованию, психологической поддержке и интересному досугу. Мы работаем на опережение: не просто реагируем на проблемы семей и подростков, а создаём развивающую и дружелюбную среду для каждого обратившегося в центр взрослого и ребенка.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-образовательный центр».

Краткое наименование Учреждения: МБУ ДО «СОЦ».

МБУ ДО «СОЦ» осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией Министерства образования Красноярского края на осуществления образовательной деятельности от 24.10.2018, регистрационный номер лицензии № Л035-01211-24/00240673.

Юридически адрес: 663302, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Мира, дом 3.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип учреждения: организация дополнительного образования, осуществляющая комплекс социально-педагогических и психолого-педагогических услуг несовершеннолетним и их родителям (законным представителям), реализацию дополнительных образовательных /общеразвивающих программ.

Учредитель: Администрация города Норильска, а также Управление имущества Администрации города Норильска, Финансовое управление Администрации города Норильска.

Ведомственная принадлежность и наименование вышестоящего органа: Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

Контактная информация: телефон/факс: (3919) 46-81-96; e-mail: svt-n@mail.ru, официальный сайт учреждения: <https://соц-норильск.рф>, официальная страница учреждения ВКонтакте: https://vk.com/soc_norilsk.

На протяжении 35 лет ключевым принципом работы учреждения является комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение детей и взрослых.

Педагогический коллектив МБУ ДО «СОЦ» рассматривает процессы обучения и воспитания как равнозначимые компоненты единого образовательного процесса.

Педагоги дополнительного образования реализуют общеобразовательные программы различной направленности.

Педагоги-организаторы фокусируются на воспитании социально активной личности через проведение культурно-массовых и общественно значимых мероприятий.

Социальные педагоги и педагоги-психологи, помимо воспитательной работы с детьми и родителями, ведут масштабную деятельность по профилактике асоциального поведения и негативных проявлений в среде обучающихся.

Мы убеждены, что воспитание и обучение неразделимы, и уделяем им одинаковое внимание.

Девиз МБУ ДО «СОЦ» — «Мир Детства на Мира» — это не просто слова, а отражение нашей миссии и сути бренда. Он точно передаёт главную идею учреждения: создать для детей и взрослых особое пространство детства, которое находится здесь же, на проспекте Мира.

Визуальным воплощением этой идеи служат наши символы: уникальная эмблема и фирменный знак Центра, которые делают его узнаваемым и близким для каждой семьи.

В соответствии с Уставом деятельность МБУ ДО «СОЦ» ведётся по четырём основным направлениям:

ЭМБЛЕМА БРЕНДА УЧРЕЖДЕНИЯ



1. Образовательное (реализация дополнительные общеобразовательные программы художественной и социально-гуманитарной направленности).
2. Социально-психологическое (сопровождение детей и семей).
3. Культурно-досуговое (организация массовых мероприятий).
4. Научно-методическое (развитие образовательного процесса и педагогического мастерства).

Мы создаём мир возможностей для взрослых и детей:

- для любознательных открываем двери в современное искусство;
- для семей: становимся надёжной опорой, помогая решать любые вопросы воспитания и развития;
- для города: организуем праздники, конкурсы и фестивали, которые становятся центром притяжения несовершеннолетних и их родителей;
- для качества: наша главная инвестиция — это рост профессионализма педагогической команды, чтобы каждый желающих смог получить лучшее образование и социально-психолого-педагогические услуги.

Образовательная среда нашего Центра — это целостная экосистема, которая даёт детям и подросткам главное:

- свободу выбора (каждый сам решает, чем заниматься, в каком формате и темпе учиться);
- вдохновляющие примеры (мы создаём сообщество, где истории успеха — норма, а не исключение)
- персональное сопровождение (наши педагоги помогают спроектировать индивидуальную траекторию развития, учитывая таланты и цели каждого учащегося).

Образовательная программа МБУ ДО «СОЦ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- положениями Устава МБУ ДО «СОЦ», утвержденного Администрацией города от 19.10. 2015 № 150/У-168;
- локальными актами учреждения.

Участниками образовательного процесса в МБУ ДО «СОЦ» являются учащиеся, педагогические работники учреждения (включая педагогов дополнительного образования и педагогические работники структурных подразделений), а также родители (законные представители) несовершеннолетних. Педагогический коллектив обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных программ, оказывая при этом необходимую методическую, социально-педагогическую и психологическую поддержку.

Образовательная программа 2026-2027 учебного года создана не просто по стандартам, а на основе реальных запросов детей, родителей и педагогов. Её главная цель — дать качественные знания, которые помогут каждому ребёнку найти себя, развить таланты и стать уверенной личностью с правильными ценностями.

Как мы этого добиваемся?

Для учащихся и родителей: мы делаем образование прозрачным. Потребитель дополнительных образовательных услуг всегда может понимать, чему учатся дети, каких результатов, они достигнут и как устроен учебный процесс.

Для педагогов: программа — это наш общий компас. Она помогает быть в тренде современных методик, чётко видеть свою зону ответственности и эффективно работать вместе с коллегами из других направлений.

Для администрации: это инструмент управления качеством. Он позволяет координировать работу всей команды, принимать верные решения на основе данных и следить за тем, чтобы каждый ребёнок получал лучшее.

Содержание образовательной программы формируется с учётом:

- государственного заказа: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины; создание условий для получения учащимися качественного дополнительного образования;

- муниципального социального заказа: общественное понимание необходимости дополнительного образования как открытого, доступного вариативного образования и конкурентоспособной социальной практики, в которой происходит личностное, творческое и профессиональное самоопределение детей и подростков; организация образования, которая обеспечивает способность ребенка включаться в общественные и социально-значимые процессы; свободный личностный выбор деятельности; адаптивность к возникающим изменениям;

- потребностей ребенка и его семьи: развитие мотивации ребенка к познанию, творчеству, труду и спорту, здоровому образу жизни, самопознанию и самореализации; получение социокультурного опыта в разнообразной коллективной творческой деятельности; самоопределение в понимании самого себя, своих возможностей и стремлений; возможность получения образовательных результатов в (личностных, метапредметных и предметных) соответствии дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Образовательная программа МБУ ДО «СОЦ» выстраивает единую воспитательную и развивающую экосистему для несовершеннолетних в возрасте от 6 до 18 лет, создает единое образовательное пространство, реализует комплексную систему сопровождения или формирования индивидуальных образовательных маршрутов, главной задачей которых является не просто занять свободное время несовершеннолетних, а предоставить каждому инструменты для осознанного выбора творческой деятельности, развития гибких навыков и социальной адаптации.

Спектр возможностей организации досуга и обучения за пределами времени, отведенного на основные учебные предметы, строится на трех взаимодополняющих направлениях:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ как фундамент деятельности центра, предлагающий системный подход к обучению для каждой возрастной категории:

- траектория для младших школьников: творческие объединения по хореографическому, вокальному, изобразительному искусству, декоративно-прикладному и театральному творчеству, студии предшкольной подготовки и изучению иностранных языков;

- траектория для детей среднего школьного возраста: углубленные программы хореографическому, вокальному искусству, декоративно-прикладному творчеству и изучению иностранных языков;

- траектория для детей старшего школьного возраста: подготовка к творческим конкурсам и фестивалям, проектная деятельность с выходом на реальные социальные задачи и ранняя профориентация, позволяющие

сформировать полноценное портфолио личных достижений для поступления в средние специальные и высшие учебные заведения.

В 2026-2027 учебном году численность учащихся сформирована на основании муниципального социального заказа. Общий контингент учащихся составляет 1000 человек.

Образовательный процесс организован строго в рамках правового поля: учебная деятельность регламентирована и осуществляется в полном соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов, включая Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и локальные акты учреждения.

Объемы предоставления дополнительного образования детей остаются неизменными. Качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ демонстрируют стабильность. Это свидетельствует о планомерном освоении бюджетных средств, сохранении высокой наполняемости групп и отсутствии текучести педагогического состава, что гарантирует преемственность методик обучения и предсказуемость образовательных результатов для всех участников процесса.

Для организации образовательной деятельности учреждение функционируют два основных структурных подразделения:

отдел дополнительного образования и организационно-массовой работы:
г. Норильск, ул. Мира, 3 (1,2,3, 5 этаж, каб. 102, 105, 201, 203, 205, 206, 207, 208, 209, 211, 301, 303, 305, 307, 308, 309, 310, 311, 403, 501, 502, 503, 504, 506, 507, 510);

отдел социальной педагогики и психолого-педагогического сопровождения:
г. Норильск, ул. Мира, 3, р-н Центральный, ул. Мира, д. 3 (4 этаж, каб. 401, 402, 407, 408, 409, 410).

1.2. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «СОЦ»

Образовательное пространство МБ ДО «СОЦ» представляет собой комплексную среду, обеспечивающую формирование деятельного современного образованного человека. Функционирование данной модели направлено на развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству, реализацию дополнительных общеобразовательных программ, а также оказание социально-психолого-педагогических услуг в интересах личности, общества и государства.

В рамках реализации образовательной политики учреждения на 2026-2027 учебный год определены следующие основные направления деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленностей;
- обеспечение индивидуального сопровождения одаренных детей, включая их подготовку к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- внедрение целевой модели наставничества для формирования творческих траекторий учащихся;
- осуществление психолого-педагогического консультирования участников образовательных отношений с целью коррекции трудностей в обучении и социализации;

- организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения и формированию культуры здорового образа жизни;
- формирование спектра платных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом;
- методическое сопровождение педагогических работников и диссеминация передового педагогического опыта.

Реализация указанных направлений осуществляется посредством сетевого взаимодействия с социальными партнерами, интеграции основного и дополнительного образования, применения проектных технологий и цифровизации образовательного процесса. Данный подход обеспечивает выполнение социального заказа, способствует творческому самоопределению учащихся и удовлетворяет их потребности на организацию содержательного и познавательного досуга. Качество предоставляемых услуг подлежит мониторингу на основании утвержденных показателей эффективности.

Педагогические принципы, используемые при построении и реализации программы:

- принцип индивидуальности – обучаясь по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБУ ДО «СОЦ» каждый ребенок реализует право на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме;

- принцип доступности – получить дополнительное образование в МБУ ДО «СОЦ» может каждый ребенок в возрасте от 5 до 18 лет. У нас могут заниматься любые дети - «обычные», еще не нашедшие своего особого призвания; одаренные и способные дети; дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; «проблемные дети» - с отклонениями в поведении и развитии;

- принцип свободного выбора и ответственности - предоставляет учащемуся и педагогу возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута: программы, содержания, методов и форм деятельности, скорости, темпа продвижения и т.п., максимально отвечающей особенностям личностного развития каждого и оптимально удовлетворяющих интересы, потребности, возможности творческой самореализации;

- принцип социализации и личной значимости - предполагает создание необходимых условий для адаптации детей и подростков к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих обществу;

- принцип личностной значимости - подразумевает под собой динамичное реагирование на изменяющиеся потребности детей, своевременную корректировку содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- принцип диалога культур - траектория эстетического воспитания, восприятия и переживания прекрасного, понимания творчества по законам красоты и культурных ценностей;

- принцип деятельностного подхода - через систему мероприятий учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка;

- принцип творчества - творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий не только её вхождение в мир культуры, формирование социально значимой модели существования в

современном мире, но и реализацию внутренней потребности личности к самовыражению и самопрезентации;

- принцип разновозрастного единства - обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и позволяет проявить им свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других;

- принцип открытости системы - совместная работа учреждения, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры и образования направлена на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;

- принцип равенства образовательных возможностей учащихся МБУ ДО «СОЦ», гарантированный бесплатность предоставляемых образовательных услуг.

1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБУ ДО «СОЦ» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель образовательной программы 2026-2027 учебного года: создание оптимальных условий для формирования ключевых компетенций учащихся, обеспечивающих их творческое самоопределение, непрерывное саморазвитие и продуктивную организацию досуга.

Основными задачами деятельности учреждения на 2026-2027 учебный год:

1. Модернизация образовательного пространства учреждения в соответствии с актуальными требованиями к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2. Актуализация предметно-развивающей среды как необходимого условия повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

3. Модернизация содержания, организационных форм и технологий социально-психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, родителей (законных представителей), нуждающихся в специализированной помощи.

4. Формирование условий для личностного развития, сохранения здоровья, самоопределения и раскрытия творческого потенциала детей, обеспечение раннего выявления сопутствующих факторов риска.

5. Обеспечить организационно-методическое и консультационное сопровождение проектирования обновленного содержания образования в соответствии с ключевыми векторами модернизации системы дополнительного образования.

6. Сформировать систему оценки результативности инновационной модели образовательного пространства, направленной на обеспечение доступности и нового качества дополнительного образования, а также реализацию программы развития.

1.4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2026-2027 УЧЕБНОМ ГОДУ

Реализация Образовательной программы 2026-2027 учебного года позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- обеспечение сохранения государственных гарантий бесплатности и доступности, а также лучших отечественных традиций дополнительного образования детей;

- совершенствование нормативной правовой базы в целях создания условий для развития системы дополнительного образования детей.

2. Ресурсное обеспечение:

- создание единого информационно-образовательного пространства дополнительного образования детей;

- улучшение материально-технической базы образовательных организаций посредством модернизации инфраструктуры и оснащения современным оборудованием;

- повышение эффективности использования имеющихся кадровых ресурсов за счет внедрения механизмов целевой подготовки и наставничества;

- привлечение внебюджетных источников финансирования и развитие государственно-частного партнерства.

3. Кадровое обеспечение:

- реализация программ повышения квалификации педагогических работников с учетом современных требований к образовательному процессу;

- увеличение доли педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории;

- внедрение системы профессиональных конкурсов и грантов для выявления и поддержки лучших педагогических практик.

4. Содержательное наполнение и качество образовательного процесса:

- актуализация содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с приоритетами и запросами основных потребителей дополнительных образовательных услуг;

- расширение спектра реализуемых творческих направлений;

- внедрение единых подходов к оценке качества образовательной деятельности и индивидуальных достижений учащихся;

- обеспечение преемственности уровней общего и дополнительного образования.

5. Воспитательная работа и социализация:

- усиление воспитательного компонента в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- формирование у учащихся гражданской идентичности, патриотизма и уважения к историческому наследию России;

- профилактика асоциального поведения и вовлечение несовершеннолетних в социально значимую деятельность.

6. Мониторинг и контроль исполнения:

- осуществление регулярного мониторинга хода реализации программ на основе утвержденных ключевых показателей эффективности;

- проведение промежуточной и итоговой оценки достижения плановых значений индикаторов;

- обеспечение информационной открытости результатов реализации программ для всех участников образовательных отношений.

Реализация вышеуказанных мероприятий обеспечит достижение целевых показателей Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и будет

способствовать повышению конкурентоспособности дополнительного образования.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБУ ДО «СОЦ» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе с 08:00 до 20:00. Образовательный процесс организован по графику: понедельник/пятница с 14: 00 до 20:00, суббота с 10:00 до 20:00 в соответствии с нагрузкой, режимом работы педагогических работников и расписанием учебно-воспитательного процесса.

Обучение ведётся по учебному плану и расписанию учебных занятий. Срок освоения программ в творческих объединениях от 1 года до 6 лет. Занятия проводятся очно или дистанционно, в группах, подгруппах либо индивидуально, с применением электронных образовательных технологий. Численность обучающихся определяется муниципальным заданием.

Для осуществления образовательной, социально-педагогической и воспитательной деятельности учреждение располагает:

- отдельно стоящее пятиэтажное здание общей площадью 3706,2 кв.м. Право оперативного управления объекта муниципальной собственности закреплено Распоряжением Администрации города Норильска от 04.08.2017 № 4309 и договором с управлением имущества Администрации города Норильска о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 15.08.2017 № 1439/1 (срок действия неопределенный).

На используемые помещения имеются: санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности, декларации пожарной безопасности.

В учреждении имеется необходимое оборудование и материально-техническая база для осуществления образовательного процесса и плодотворной творческой деятельности 145 групп и 1000 учащихся.

На базе учреждения имеются:

- актовый и спортивный залы (для занятий школы аниматоров, для проведения городских массовых и локальных мероприятий);
- специально оборудованные кабинеты (5 кабинетов для занятий ИЗО и ДПИ, 2 кабинета для занятий школы актерского мастерства, 3 кабинета для занятий хореографией, 5 кабинетов для социальной адаптации детей дошкольного возраста, 2 кабинета для изучения иностранного языка);
- темная сенсорная комната, кабинет для занятий с песком, мандалами, для проведения сказкотерапии и т.д.);
- кабинет индивидуального консультирования детей, подростков и родителей;
- конференц-зал для проведения групповых занятий, тренингов, семинаров и т.д.

Используемые помещения для социально-педагогической деятельности: административные, хозяйственно-бытовые вспомогательные помещения, досуговые, учебные. Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

2.2. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИФИКИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2026-2027 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2026–2027 учебном году образовательная деятельность будет нацелена на раскрытие творческого потенциала детей, удовлетворение их индивидуальных запросов в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Кроме того, деятельность предусматривает рациональную организацию досуга, социальную адаптацию, профориентацию, а также выявление и поддержку одарённых детей.

В текущем учебном году содержание работы выстроено как единая система и включает четыре ключевых направления:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ с учётом интересов детей и родителей;
- учебно-методическая работа — мероприятия для повышения квалификации педагогов;
- культурно-досуговая деятельность — разнообразные массовые и досуговые мероприятия для учащихся разных возрастов и представителей разных социальных групп;
- консультативно-диагностическое направление социально-психологическое сопровождение: диагностика и консультирование педагогов, детей и родителей.

Образовательный процесс обеспечивают педагоги дополнительного образования, социально-психологическую поддержку - социальные педагоги и педагоги-психологи, организацию досуговых и массовых мероприятий — педагоги-организаторы МБУ ДО «СОЦ».

Занятия проходят в разновозрастных и разновозрастных группах (5–18 лет), наполняемость групп от 10 до 20 человек. Расписание составляется по учебному плану и дополнительной общеобразовательной программе, с учётом режима труда и отдыха, санитарных норм и пожеланий родителей.

Образовательный процесс в 2026–2027 учебном году проходит в МБУ ДО «СОЦ» (г. Норильск, Центральный район, ул. Мира, д. 3). Работа ведётся на основании лицензии на образовательную деятельность, регистрационный номер Л035-01211-24/0024067, выданной службой по контролю в области образования Красноярского края, номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 840-18-02 от 24 октября 2018, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и Муниципального социального заказа № 48 от 12.01.2026.

Ключевое направление работы учреждения - реализация программ художественной и социально-гуманитарной направленности. Выбор направленностей обусловлен запросами детей, подростков и их родителей.

Программы художественной направленности направлены на раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка, реализацию его талантов в сфере культуры и искусства. Они помогают осваивать и передавать накопленный культурный, духовный и исторический опыт, способствовать формированию творческой личности, реализующей собственные уникальные возможности. В рамках учебного плана предлагаются:

- 12 программ хореографического направления;
- 6 программ вокального и хорового мастерства;

- 6 программ актерского мастерства;
- 5 программ по основам изобразительного искусства;
- 2 программы комплексного изучения изобразительного искусства и прикладного творчества;
- 6 программ декоративно-прикладного искусства,
- 3 программы конструктивного и игрового моделирования игрушек.

Программы социально-гуманитарной направленности нацелены на воспитание социальной компетентности, формирование понимания общественных ценностей, знание норм поведения, осознание прав и обязанностей, развитие навыков эффективного взаимодействия со сверстниками и быстрой адаптации в условиях перемен. Данные программы также развивают готовность к успешному общению с представителями иных культур. Учебный план включает:

- 2 программы раннего развития дошкольников;
- 8 программ освоения английского языка.

Учебный план предполагает проведение занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам преимущественно в очном формате, однако допускаются краткосрочные периоды дистанционного обучения с использованием электронных образовательных технологий в особых обстоятельствах.

Основные цели уровня сложности Учебного плана на 2026-2027 учебный год предусматривают реализацию:

- 2 вводных программ (продолжительностью от полугода до двух лет) для дошкольников и детей младшего школьного возраста;
- 37 продвинутых программ (от 2 до 4 лет) для учащихся начального, среднего и старшего школьного возраста;
- 6 углубленных программ (более четырёх лет) для детей среднего и старшего среднего возраста;
- 5 индивидуальных образовательных программ.

Учащиеся дошкольного возраста включены в реализацию образовательного комплекса 4 программ социально-гуманитарной направленности «Норильчонок, Фантазеры, Англичонок, Start English», направленного на создание условий для проявления и развития способностей и интересов ребенка; формирование интеллектуальных и личностных качеств.

Учащимся младшего, среднего и старшего школьного возраста предлагается широкий спектр 41 дополнительных общеобразовательных программ художественной и социально-гуманитарной направленности «Танцевальный мир, Мир танца, Солнечный мир танца, Четыре шага, Феерия, Феерия плюс, Профи, Профи плюс, Сила танца, Движение, ПроДвижение, Грация, Новые голоса, Музыкальная волна, Звонница, Звонкие голоса, Веселая палитра, Палитра, ARTbook, Радуга творчества, Палитра красок, ЧудоРучки, В умелых руках, Волшебный узелок, Магия узлов, Декор, Мир творчества, Мастерница, Мир игрушки, Калейдоскоп, Артист, Отражение, Зеркало, Клуб английского, Английский с удовольствием, Говорим на английском, В мире английского, Разговорный английский, Думаем по-английски», обеспечивающих начальную подготовку для формирования базовых личностных компетенций, мотивацию интереса к знаниям и самопознанию; формирование начальных навыков творчества. Обучение по программам развивает у учащихся самостоятельность, критичность мышления, творческие способности, способность к самоопределению,

создает ситуацию выбора профиля с учетом способностей, желаний и возможностей, для самовыражения, самореализации в различных видах познавательной и творческой деятельности.

Всего по учебному плану 483 педагогических часов. Количество часов, отведенных на каждый вид деятельности в учебном плане и численный состав групп, определяются согласно Уставу МБУ ДО «СОЦ», нормам СанПиН, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Согласно установленному календарному учебному графику, длительность учебного года определена следующим образом:

- продолжительность учебного периода - 36 недель;
- начало учебного года запланировано на 07.09.2026, завершение - 29.05.2027;
- первое полугодие составляет 16 недель (с 07.09.2026 по 26.12.2026), второе - 20 недель (с 09.01.2027 по 29.05.2027);
- промежуточная проверка знаний, умений, навыков по программам запланирована дважды: первая половина учебного года с 14.12.2026 по 19.12.2026, вторая половина учебного года с 12.04.2027 по 17.04.2027. Формы промежуточной аттестации: тестирование, концертное прослушивание, экзамен, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, конкурс, зачетный подход (портфолио), творческое выступление, и т.д.;
- итоговый контроль достижений учащихся запланирован с 21.04.2027 по 27.04.2027. Она может включать экзамены, защиту проектов, отчетные концерты и другие формы демонстрации результатов по завершении программы.

Основной формой организации учебного процесса является – очное групповое занятие. В случае функционирования учреждения в особом режиме работы, процесс обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не прекращается, а организуется обучение учащихся с применением информационных образовательных технологий и различных форм дистанционного обучения.

Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком, в творческих группах с 3-5 учащимися.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится индивидуальная работа.

Репетиционно-постановочные занятия (вокальная студия, театр моды, хореографические коллективы) могут проводиться как с полным творческим коллективом, так и по подгруппам. Для подготовки сольных номеров, педагогами могут использоваться индивидуальные формы работ.

В каждой программе предусмотрено дистанционные формы обучения, и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность работы педагога дополнительного образования считается от его педагогической нагрузки из расчёта одного астрономического часа – 60 минут, 1 час учебного занятия считается из расчёта академического часа – от 30 минут до 45 минут, перерыв для отдыха детей между теоретическими и практическими занятиями составляет 10 минут. На подготовку педагога к занятиям отводится от 5 до 20 минут.

Для групповых занятий по хореографии для учащихся со 2 класса допускаются совмещенные занятия 2 по 45 минут, и для детей дошкольного возраста и учащихся 1 класса 2 по 30 минут, без перерыва.

Продолжительность одного академического часа занятия:

для учащихся дошкольного возраста (5 – 6 лет) – 30 минут;

для учащихся 1 классов (6 – 7 лет), занимающихся хореографией – 30 минут;

для учащихся 1 – 3 классов (7 – 10 лет), занимающихся с использованием компьютерной техники – 30 минут;

для учащихся 1 классов (7-8 лет), занимающихся вокалом, декоративно-прикладным творчеством, изобразительным искусством, театральным творчеством и другими направления творческой деятельности – 45 минут;

для учащихся 2 – 11 классов (8 – 17 лет) – 45 минут;

для учащихся, занимающихся изучением иностранного языка, развивающие занятия – 45 минут.

Условия комплектования учебных групп регламентированы Уставом МБУ ДО «СОЦ», Положением об организации образовательного процесса в творческих объединениях и требованиями персонифицированного учета АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края». Начало комплектования групп первого года обучения начинается с 20 августа 2026 года (сбор заявлений и формирования полного пакета документов, необходимых для зачисления детей в творческие объединения).

Во втором полугодии комплектование групп осуществляется при наличии свободных мест в учебных группах и при приеме на работу педагогов дополнительного образования.

Оформление заявок посредством АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» будет доступно для родителей до полного комплектования учебных групп в соответствии с утвержденными количественными показателями на текущий учебный год:

	Название ДООП	Количество групп	Количество учащихся
Художественная направленность (Муниципальное задание)			
1.	Танцевальный мир	1	15
2.	Про.Движение	3	58
3.	Сила танца	1	15
4.	Солнечный мир танца	3	50
5.	Четыре шага	1	
6.	Профи	2	30
7.	Феерия	1	15
8.	Новые голоса	1	15
9.	Звонница	3	38
10.	Вокальный дуэт: путь к мастерству	1	2
11.	Грация	4	73
12.	Калейдоскоп	4	49
13.	Артист	1	
14.	Перевоплощение	1	2
15.	Отражение	2	24
16.	Подмости	1	2
17.	Декор	4	48
18.	Мир творчества	1	
19.	Мастерица	3	30
20.	Мир игрушки	1	

21.	Чудеса своими руками	1	2
22.	Веселая палитра	3	36
23.	Палитра	1	
24.	Колорит	1	2
25.	Фантазия	4	46
26.	Радуга творчества	4	48
27.	Палитра красок	2	
28.	ЧудоРучки	2	24
29.	Волшебный узелок	1	12
30.	Магия узлов	1	
31.	Вакансия	3	43
Итого по направленности:		62	679
Социально-гуманитарная направленность (Муниципальное задание)			
1.	Норильчонок	14	168
2.	Англичонок	3	33
3.	Клуб английского	6	60
4.	Английский с удовольствием	2	
5.	Говорим на английском	2	24
7.	Разговорный английский	3	36
8.	Думаем по-английски	1	
Итого по направленности:		31	321
Художественная направленность (с использованием социальных сертификатов)			
1.	Мир танца	1	15
2.	Движение	3	58
3.	Феерия плюс	1	15
4.	Профи плюс	2	30
5.	Четыре шага	2	30
6.	Музыкальная волна	1	15
7.	Звонкие голоса	3	38
8.	Артист	3	36
9.	Зеркало	2	24
10.	Мир творчества	3	36
11.	Мир игрушки	2	20
12.	Палитра	3	36
13.	ARTbook	2	24
14.	Палитра красок	2	24
15.	В умелых руках	2	24
Итого по направленности:		32	425
Социально-гуманитарная направленность (с использованием социальных сертификатов)			
1.	Фантазеры	14	168
2.	Английский с удовольствием	4	40
3.	В мире английского	2	24
4.	Думаем по-английски	2	24
5.	Start English	3	33
Итого по направленности:		25	289
Итого по учебному плану		145	1000/714

В целях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», реализация

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2026-2027 учебном году будет осуществляться в рамках муниципального задания и системы социального заказа с применением механизмов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В связи с этим дополнительные образовательные услуги учреждений будут распределяться по двум основным финансовым контурам:

- муниципальное задание, в его рамках продолжится бесплатное обучение детей по программам, имеющим высокую социальную значимость для муниципалитета, к которым относятся программы художественной и социально-гуманитарной направленности, финансируемые напрямую из средств местного бюджета;

- система социального заказа, основной объем новых творческих объединений переводится на механизм государственного социального заказа. Главным инструментом доступа к этим услугам становится электронный сертификат дополнительного образования. Сертификат закрепляется за каждым ребенком в возрасте от 5 до 18 лет и гарантирует оплату выбранной программы со стороны государства. Номинал сертификата формируется исходя из утвержденного подушевого норматива муниципалитета. Родители смогут использовать средства сертификата для оплаты занятий в любых организациях — как муниципальных, так и частных, имеющих соответствующую лицензию и включенных в региональный навигатор дополнительного образования. Выбор программы происходит через цифровую платформу Навигатор дополнительного образования Красноярского края, где родители самостоятельно записывают ребенка в выбранную группу, на выбранную программу:

- в рамках муниципального задания в 2026-2027 учебном году будет реализовано 45 дополнительных общеобразовательных программ и 5 индивидуальных образовательных программ;

- 31 дополнительная общеобразовательная программа и 5 индивидуальных образовательных программ будут реализованы в рамках муниципального задания;

- 21 программа включены в систему социального заказа и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- по 8 программам будет осуществляться комбинированное обучение, предусматривающее наличие групп в рамках муниципального задания и социального заказа/персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Наполняемость учебных групп составляет от 10 до 20 человек. Общий охват детей в первом полугодии 2026-2027 учебном году в соответствии с Муниципальным заданием составит 1000 человек/ охват учащихся социальными сертификатами составит – 714 человек. Общее количество основных групп 145.

Учащиеся имеют право заниматься в нескольких творческих объединениях.

Таким образом, в учреждении выстроена эффективная модель учебно-воспитательной работы: она помогает организовать досуг детей и учитывает индивидуальные особенности каждого ребёнка. Модель создаёт условия для творческого развития, позволяет учащимся осознанно выбирать направления деятельности, а также предусматривает дифференцированный подход с учётом возможностей учащихся творческих объединений.

2.3. ИНФОРМАЦИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ В 2026-2027 УЧЕБНОМ ГОДУ

Образовательный процесс в очной форме ведётся на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности. Программы разрабатывают педагоги и утверждают на методическом совете.

В 2026-2027 учебном году реализуется 45 дополнительных общеобразовательных программ и 5 индивидуальных образовательных программ:

- 2 ознакомительные (срок - от 6 месяцев до 2 лет) - для детей дошкольного возраста;
- 37 базовых (срок – от 2 до 4 лет) - для школьников всех возрастов;
- 6 продвинутых (срок – 4 года и более) - для учащихся среднего и старшего звена.

№ п/п	Название программы	Вид деятельности	Сроки реализации
1.	Танцевальный мир	Хореография	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 7-18 лет
2.	Мир танца	Хореография	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 7-18 лет
3.	ПроДвижение	Хореография	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 7-18 лет
4.	Движение	Хореография	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 7-18 лет
5.	Солнечный мир танца	Хореография	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 7-18 лет
6.	Четыре шага	Хореография	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 7-18 лет
7.	Сила танца	Хореография	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 7-18 лет
8.	Феерия	Хореография	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 10-18 лет
9.	Феерия плюс	Хореография	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 10-18 лет
10.	Профи	Хореография	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 13-18 лет
11.	Профи плюс	Хореография	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 13-18 лет
12.	Грация	Хореография	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 13-18 лет
13.	Звонница	Вокальное исполнительство	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 7-10 лет
14.	Звонкие голоса	Вокальное исполнительство	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 7-10 лет
15.	Новые голоса	Вокальное исполнительство	Срок реализации: 5 лет Возраст учащихся: 11-18 лет
16.	Музыкальная волна	Вокальное исполнительство	Срок реализации: 5 лет Возраст учащихся: 11-18 лет
17.	Мелодия	Вокальное исполнительство	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 7-10 лет

18.	Калейдоскоп	Актёрское мастерство	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 7-18 лет
19.	Артист	Актёрское мастерство	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 7-18 лет
20.	Отражение	Актёрское мастерство	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 7-18 лет
21.	Зеркало	Актёрское мастерство	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 7-18 лет
22.	Декор	ДПИ ¹	Срок реализации: 5 лет Возраст учащихся: 7-18 лет
23.	Мир творчества	ДПИ ¹	Срок реализации: 5 лет Возраст учащихся: 7-18 лет
24.	ЧудоРучки	ДПИ ¹	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 7-18 лет
25.	В умелых руках	ДПИ ¹	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 7-18 лет
26.	Магия узлов	ДПИ ¹	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 7-18 лет
27.	Волшебный узелок	ДПИ ¹	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 7-18 лет
28.	Мастерица	КМИ ²	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 7-18 лет
29.	Мир игрушки	КМИ ²	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 7-18 лет
30.	Веселая палитра	ИЗО ³	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 7-18 лет
31.	Палитра	ИЗО ³	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 7-18 лет
32.	Фантазия	ИЗО ³	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 7-18 лет
33.	ARTbook	ИЗО ³	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 7-18 лет
34.	Радуга творчества	ИЗОиДПИ ⁴	Срок реализации: 6 лет Возраст учащихся: 7-18 лет
35.	Палитра красок	ИЗОиДПИ ⁴	Срок реализации: 6 лет Возраст учащихся: 7-18 лет
36.	Норильчонок	Предшкольная подготовка	Срок реализации: 1 год Возраст учащихся: 6 - 7 лет
37.	Фантазеры	Предшкольная подготовка	Срок реализации: 1 год Возраст учащихся: 6 - 7 лет
38.	Англичонок	Изучение английского языка	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 7- 8 лет
39.	Start English	Изучение английского языка	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 7- 8 лет
40.	Говорим на английском	Изучение	Срок реализации: 3 года

¹ Декоративно-прикладное искусство

² Конструирование и моделирование игрушки

³ Изобразительное искусство

¹ Декоративно-прикладное искусство

³ Изобразительное искусство

⁴ Изобразительное и декоративно-прикладное искусство

		английского языка	Возраст учащихся: 11-12 лет
41.	В мире английского	Изучение английского языка	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 11-12 лет
42.	Разговорный английский	Изучение английского языка	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 11-12 лет
43.	Думаем по-английски	Изучение английского языка	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 11-12 лет
44.	Клуб английского	Изучение английского языка	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 8-9 лет
45.	Английский с удовольствием	Изучение английского языка	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 8-9 лет

Учащиеся по 45 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и 5 индивидуальным образовательным программам подлежат персонифицированному учету через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

483 педагогических часа в соответствии со статьей 256 Трудового кодекса РФ в учебном плане распределены с учетом нагрузки педагогов дополнительного образования, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет. С целью оказания дополнительных образовательных услуг, направленных на удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства, выполнения муниципального задания, педагогические часы педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, годовом творческом отпуске, уволенных по собственному желанию (вакансия), используются для обучения детей по другим видам деятельности, востребованным социумом.

Одним из основных руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющим направленность и содержание обучения конкретных групп в учреждении является учебный план.

Учебный план МБУ ДО «СОЦ» составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении временного Порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», с требованиями СанПиН к организации учебно-воспитательного процесса, Уставом учреждения. Утверждается приказом директора на начало учебного года и отражает:

- образовательные направленности деятельности учреждения;
- виды деятельности, по которым ведется обучение;
- количество учебных групп, подгрупп по годам обучения;

- количество детей в группах и творческом объединении;
- количество учебных часов в неделю;
- количество часов на сводные занятия подгрупп и работу в подгруппах;
- общее количество часов на индивидуальную, групповую, репетиционно-постановочную работу.

В течение учебного года допускается корректировка учебного плана в следующих случаях:

- изменение режима работы учреждения;
- увольнение педагога;
- длительная болезнь педагога;
- прием на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- уменьшение количества детей (заккрытие группы из-за недобора).

Выполнение учебного плана контролируется по журналам учета работы педагога дополнительного образования.

В случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, длительная командировка и т.д.) выполнение учебного плана может быть обеспечено посредством:

- замены педагога;
- уплотнения учебного материала за счет часов повторения и практики;
- снятия часов с менее значимых тем.

Дополнительное количество часов для реализации программы может быть дано при наличии вакантных часов в случае, если педагог разработал дополнения к программе, обосновал необходимость внесения изменений в программу, утвердил внесение изменений на методическом совете учреждения.

Учебный план представлен на сайте учреждения - <http://соц-норильск.рф/>.

В 2026-2027 учебном году запланирована работа творческих объединений художественной и социально-гуманитарной направленностей, определенных востребованностью данных направлений деятельности, наличием материально-технических ресурсов, и имеющейся учебно-методической базой.

№ п/п	Название творческого объединения	Количество программ	Количество групп	Количество учащихся
1	Творческое объединение «Звонница»	5	8	55
2	Творческое объединение «WФЭМ»	4	8	73
3	Образцовый коллектив современного танца «Феерия»	5	7	60
4	Творческое объединение «Баланс»	2	6	50
5	Творческое объединение «Грация»	1	4	73
6	Творческое объединение «Зеркало»	5	6	39
7	Творческое объединение «Артист»	3	6	38
8	Творческое объединение «Радуга творчества»	2	8	48
9	Творческое объединение «Мастерица»	3	6	32
10	Творческое объединение «Декор»	2	8	48
	Творческое объединение «Фантазия»	3	7	46
11	Творческое объединение «Кудесники»	4	6	36
12	Творческое объединение «Веселая	3	6	38

	палитра»			
13	Творческое объединение «Мелодия»	1	3	43
14	Творческое объединение «Англичонок»	2	6	33
15	Творческое объединение «Английский с удовольствием»	2	12	60
16	Творческое объединение «В мире английского»	4	10	60
17	Творческое объединение «Норильчонок»	2	28	168
ИТОГО:		50	145	1000

Общий охват детей в 2026-2027 учебном году в соответствии с Муниципальным заданием составляет 1000 человек. Общее количество основных групп – 145. В первом полугодии 2026-2027 учебного года персонифицированным финансированием запланировано охватить 714 учащихся, во втором полугодии учебного года количественные показатели будут определены муниципальными расчетами охвата детей дополнительным образованием.

2.4. ИНФОРМАЦИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОГРАММ В 2026-2027 УЧЕБНОМ ГОДУ

Система социально-психологического сопровождения образовательного процесса предусматривает реализацию программ социально-педагогической направленности и коррекционно-развивающих программ. Данные программы разрабатываются и реализуются силами социальных педагогов и педагогов-психологов учреждения. В рамках планирования работы на 2026–2027 учебный год социальными педагогами и педагогами-психологами сформирован комплекс программных разработок, подготовленных к внедрению:

№	Название программы	Тематическая направленность	Целевая группа
1.	Программа социально-педагогической направленности «Волшебный мир добра»	Формирование позитивных стереотипов поведения	Младший школьный возраст
2.	Программа социально-педагогической направленности «Познай самого себя»	Формирование нравственных, коммуникативных и эстетических качеств личности	Младший школьный возраст
3.	Программа социально-педагогической направленности «Здоровому - все здорово»	Формирование ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни	Младший школьный возраст
4.	Программа социально-педагогической направленности «Азбука познания»	Формирования ценностных ориентаций, коммуникативной компетентности несовершеннолетних	Средний школьный возраст
5.	Программа социально-педагогической направленности «Я в этом мире»	Формирование толерантности	Средний школьный возраст

6.	Программа социально-педагогической направленности «Калейдоскоп общения»	Формирование социально значимых навыков общения	Средний школьный возраст
7.	Программа социально-педагогической направленности «Шаг на встречу»	Восстановление позитивного отношения несовершеннолетнего к самому себе и к окружающему его миру	Средний школьный возраст
8.	Программа психолого – педагогической направленности «Личностные ценности современного подростка»	Создание психолого-педагогических условий для развития индивидуальных способностей детей и подростков.	Средний, старший школьный возраст
9.	Программа психолого – педагогической направленности «Одаренные дети»	Создание психолого-педагогических условий для развития индивидуальных особенностей одаренных и способных детей	Одаренные дети среднего, старшего школьного возраста
10.	Программа социально-педагогической направленности «В мире ценностей»	Формирование коммуникативных способностей, толерантного, гуманистического отношения к окружающему миру	Старший школьный возраст
11.	Программа социально-педагогической направленности «Сделай свой выбор»	Активизации интереса к учебной деятельности и повышение мотивации в профессиональном самоопределении	Старший школьный возраст
12.	Программа социально-педагогической направленности «Правовые знания и реальный мир»	Формирование правовой грамотности гражданской ответственности	Старший школьный возраст
13.	Программа социально-педагогической направленности «Я-патриот»	Создание условий для воспитания гражданственности и развития активной социальной позиции несовершеннолетних	Старший школьный возраст
14.	Программа психолого – педагогической направленности «Лидер»	Создание условий для реализации лидерского потенциала и развития лидерских качеств подростка посредством активного включения его в активное межличностное взаимодействие	Старший школьный возраст
15.	Программа психолого – педагогической направленности «Счастливое детство»	Создание условий для развития личностной и познавательной сферы детей дошкольного возраста посредством сенсорной комнаты	Старший дошкольный возраст

Программы (дополнительные общеобразовательные, социально - и психолого-педагогические) соответствуют уровню образования, современным педагогическим технологиям, а также общекультурным и региональным традициям. В учреждении созданы условия для эффективного обучения: учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, запросы

родителей, развиваются способности учащихся. Педагоги имеют опыт реализации программ с применением дистанционных технологий.

Комплексная работа педагогов обеспечивает решение задач обучения, воспитания и развития детей, а также способствует росту профессионального мастерства самих специалистов.

Социально-психолого-педагогическая деятельность строится на системе значимых традиций: педагоги подбирают актуальные темы и форматы занятий и мероприятий, задействуют ресурсы учреждения и городских образовательных и культурных организаций.

III. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 2026-2027 УЧЕБНОГО ГОДА

Педагогический коллектив МБУ ДО «СОЦ» - это союз единомышленников с профессиональными отношениями сотрудничества и взаимопомощи, позволяющими учить, воспитывать и социализировать подрастающее поколение, готовый гибко реагировать на изменения в образовании, непрерывно совершенствоваться и повышать квалификацию.

В организации социально-психолого-педагогического процесса принимают участия 59 педагогических работников, среди которых:

В организации социально-психолого-педагогического процесса принимали участия 58 педагогических работников, среди которых:

- методистов – 9 человек;
- педагогов дополнительного образования - 21 человек;
- педагогов-организаторов – 7 человек
- педагогов-психологов – 4 человека;
- социальных педагогов – 18 человек.

Средний возраст работников педагогического коллектива составляет 37 лет:

Уровень знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников учреждения характеризует подготовленность к выполнению профессиональных обязанностей. 42 педагога, что составляет 73% от общего количества педагогических работников имеют высшее образование, из них 33 человек (79%) – высшее, педагогическое. 16 педагогов (27%) имеют среднее профессиональное образование, из них 16 человек (100%) педагогическое образование.

Квалификационный уровень педагогических работников распределяется следующим образом: 9 педагогов (15%) имеют высшую квалификационную категорию, 18 педагогов (31%) – первую квалификационную категорию.

Для развития профессиональных компетенций педагогов в учреждении создана эффективная система поддержки специалистов, включающая в себя:

- обновление теоретических и практических знаний педагогов в организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;

- непрерывную методическую помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс, работу педагогов и учащихся с информационными ресурсами, приобщения к современным технологиям обучения;

- успешную профессиональную адаптацию молодых специалистов через внедрения системы наставничества и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов наставников с молодыми специалистами;
- методическую поддержку и сопровождение педагогических работников в рамках реализации программы «Ступени профессионального роста»;
- линейку практических занятий по повышению уровня методической и функциональной грамотности педагогов в рамках реализации программы «ПроРост»;
- площадку совершенствования педагогического мастерства в рамках ежегодного методического фестиваля «Калейдоскоп педагогического мастерства».

С 2024 года в учреждении продолжается активная работа в системе наставничества в категориях «Педагог – Педагог», «Педагог-Учащийся». Разработаны и успешно реализуются индивидуальные образовательные маршруты начинающих педагогов и педагогов-наставников, включающие в себя проведение мониторингов потребностей молодых специалистов, серию обучающих семинаров-практикумов, линейку открытых занятий, круглые столы и собеседования. Педагогами дополнительного образования запланирована работа одаренными и способными учащимися в рамках индивидуального образовательного сопровождения, итогом которой станет фестиваль «Планета творчества».

Созданная в учреждении система непрерывного образования является неременным условием становления педагога-профессионала, направленная на постоянное развитие индивидуальных способностей и личностных потенциалов и стремление к трансляции своего профессионального опыта.

Профессиональный уровень педагогов учреждения – это интегральная характеристика, предполагающая владение им видами профессиональной деятельности и наличие у педагогов сочетания профессионально важных психологических качеств, обеспечивающих эффективное решение профессиональных педагогических задач по обучению и воспитанию детей и взрослых.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 2026-2027 УЧЕБНОГО ГОДА

В целях обеспечения высокого качества образовательного процесса в учреждении реализуется система методического сопровождения педагогических работников. Деятельность по сопровождению, осуществляемая методистами учреждения, ориентирована на совершенствование образовательного процесса, модернизацию реализуемых программ, оптимизацию форм и методов работы, а также на повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

Социально-образовательный процесс в учреждении выстроен на базе единой методической темы «Формирование культуры командного взаимодействия между участниками образовательного процесса через инновационные практики», закреплённой на продолжительный период. Целевые ориентиры по ключевым направлениям деятельности (методическая, образовательная, социально-педагогическая, организационно-массовая и психолого-педагогическая работа) определяются и актуализируются на ежегодной основе.

В рамках методической работы предусматривается реализация следующих задач:

- проектирование и внедрение обучающих программ для педагогических работников, учащихся и их родителей, ориентированных на формирование компетенций в области командной работы и сотрудничества;
- изучение, апробация и внедрение инновационных педагогических методов и цифровых технологий, способствующих повышению вовлечённости всех участников образовательного процесса в продуктивную совместную деятельность;
- организация проектной деятельности с участием педагогов, обучающихся и родителей, направленной на решение актуальных образовательных и социальных задач;
- совершенствование локальной цифровой платформы для профессионального взаимодействия педагогов, обмена методическими материалами, идеями и лучшими практиками;
- систематическое проведение обучающих мероприятий (тренингов, семинаров) для развития навыков эффективного взаимодействия и сотрудничества у всех категорий участников образовательного процесса;
- формирование системы мониторинга и оценки эффективности командного взаимодействия, включающей механизмы сбора обратной связи (в том числе регулярные опросы участников);
- внедрение системы мотивации и публичного признания вклада активных участников в развитие культуры сотрудничества и командной работы;
- планирование и проведение культурно-просветительских и досуговых мероприятий (фестивалей, дней открытых дверей, мастер-классов), обеспечивающих неформальное взаимодействие педагогов, учащихся и родителей.

Методическая работа ведётся по ключевым направлениям с применением индивидуальных и групповых форм: сопровождение программ дополнительного образования, подготовка педагогов к аттестации, участие в профессиональных мероприятиях (семинарах, конкурсах и др.), разработка методических и нормативных материалов, а также мониторинг и анализ результатов деятельности.

Для поддержки педагогов создана электронная база методических разработок. Её регулярно пополняют материалами, подготовленными педагогами и методистами: программами, проектами, рекомендациями, сценариями, дидактическими и наглядными материалами. В базу также включают электронные издания: дополнительные общеобразовательные программы, отчёты творческих объединений, фото- и видеоматериалы с мероприятий, подборку достижений педагогов и учащихся.

В рамках методической поддержки для педагогов будут организованы практические занятия по программам «ПроРост», «Знаю. Умею. Практикую».

По итогам реализации программ повышения профессионального уровня педагогов планируется:

- укрепить квалификацию, мастерство и методические навыки педагогов дополнительного образования;
- добиться роста качественных показателей работы педагогов;
- обеспечить обмен и распространение эффективных педагогических практик;
- создать условия для результативной работы молодых специалистов.

V. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ, РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 2026-2027 УЧЕБНОГО ГОДА

Результативность образовательной программы оценивают по следующим ключевым показателям:

- степень реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- доступность дополнительного образования - за счёт системы персонифицированного финансирования (именные сертификаты) в рамках национального проекта «Образование»;
- качество услуги: сохранность контингента - не менее 90 %, доля учащихся, успешно освоивших программы и получивших свидетельство по итогам контроля, - не менее 80%;
- активность учащихся в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции и др.);
- доля победителей и призёров среди участников таких мероприятий.

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТЯЖЕНИЙ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА

Эффективность образовательной программы МБУ ДО «СОЦ» на 2026–2027 учебный год определяется уровнем вовлечённости учащихся и педагогов в учебно-познавательную, творческую и общественно полезную деятельность, а также качеством их диалогического взаимодействия в ходе освоения программ.

Ключевым объектом оценки выступают личностные и метапредметные результаты - прежде всего, сформированность у учащихся социокультурного и творческого опыта. Такой опыт поддаётся фиксации: его можно описывать качественно и измерять количественно.

Оценка результатов проводится в рамках учебного процесса согласно Годовому календарному учебному графику. Для этого применяют комплекс диагностических методов: анкетирование, наблюдение, самооценку, экспертные оценки и др. Данные фиксируют в Информационных картах знаний, умений и навыков учащихся, которые педагоги заполняют по итогам каждого учебного года.

Важнейшим показателем эффективности считается динамика накопления нового опыта и актуализация уже имеющегося позитивного социокультурного и творческого потенциала учащихся.

Система оценки включает два ключевых блока:

- оценка достижения целевых результатов программы (с фиксацией критериев, показателей, уровней и способов оценки);
- оценка удовлетворённости учащихся, родителей (законных представителей) обучением (проводится педагогами-психологами с помощью анкетирования, ежегодного мониторинга удовлетворенности обучением получателей дополнительных образовательных услуг).

Для анализа данных используют статистические методы: на основе шкалы интервалов рассчитывают средние арифметические показатели по группе, определяют максимальные и минимальные значения, размах вариации и оценивают динамику изменений.

Порядок оценки закреплён в локальном акте - Положении о внутренней системе оценки качества социально-образовательного процесса. Документ утверждает директор, предварительно он рассматривается на методическом совете. Мониторинг по направлениям деятельности отделов организуют заведующие отделами. Он охватывает:

- социально-педагогическую деятельность (пространство, контингент, работу педагогов);
- образовательную деятельность (пространство, процесс, развитие качеств личности, работу педагогов);
- деятельность объединений (пространство, контингент, работу педагогов).

Педагоги самостоятельно ведут собственные инструменты отслеживания результатов: карты достижений, модель выпускника, сравнительные таблицы навыков на разных ступенях обучения и т. п.